

# collegium

Revista Colegiului Național "Octavian Goga" Marghita

Numărul 17 • An școlar 2022-2023

## VIVAT ADCADEMIA, VIVANT PROFESSORES!

Odată cu finalul anului școlar 2022-2023, ne luăm rămas bun de la trei cadre didactice demne de admirația și respectul tuturor, în egală măsură personal didactic, elevi și părinți. Doamnele profesoare **Zenovia Coraș**, **Liana Sârb** și **Mihaela Lupu** au făcut un pas în cariera didactică, pentru a profesa cu aceeași dedicare și dragoste pentru copii în alte școli.

Doamna **Zenovia Coraș**, profesor de Informatică și T.I.C., a fost și rămâne pentru Colegiul nostru un profesor remarcabil, căruia îi datorăm mai ales excelența și implicarea în proiecte comunitare. Datorită perseverenței dânsiei, generații de elevi de la profilul matematică-informatică au avut șansa să participe la programe europene de mobilitate, călătorind în diverse țări europene, unde au avut prilejul de a studia sau învăța în companii I.T. Aceste experiențe vor rămâne unice pentru elevii care s-au alăturat doamnei **Zenovia Coraș** în cadrul proiectelor Erasmus.

Domnișoara **Liana Sârb**, profesor de Limba Engleză, a fost întotdeauna pentru noi un model de profesionalism, rigurozitate și competență. Am fost onorați să avem un cadru didactic atât de valoros alături de noi generații la rând și suntem convinși că va aduce multă valoare în continuare instituțiilor și proiectelor cărora li se va alătura în viitor.

Domnișoara **Mihaela Lupu**, psiholog școlar, consilier școlar și profesor de psihologie, a fost și rămâne pentru noi modelul de om veșnic tânăr, energic, implicat, dornic de a ajuta și de a face lucrurile cu bucurie și multă dragoste. Puținii ani în care a profesat în instituția noastră sunt cu siguranță importanți pentru numeroșii elevi care i-au trecut pragul cabinetului, uneori plângând, alteori furioși, emoționați sau panicați. **Mihaela** a avut mereu pentru ei exact ceea ce aveau nevoie: înțelegere, disponibilitatea de a asculta și cele mai bune soluții pentru a-i ajuta să depășească situațiile cu care se confruntau.

Ne bucurăm pentru reușita doamnelor profesoare de a ajunge acolo unde și-au dorit, dar în același timp resimțim lipsa lor în Colegiul nostru și în comunitatea marghiteană. Contribuția fiecăreia a fost și rămâne remarcabilă și extrem de valoroasă.

Le dorim să aibă parte, în continuare, de sănătate, succes profesional și bucurie acolo unde le vor duce drumurile lor în viitor!

Cu recunoștință și deosebit respect,

**Familia Goga**



## ACREDITARE ERASMUS+ EDUCAȚIE ȘCOLARĂ

Număr de referință proiect: KA120-SCH-  
DA3960B2  
**2023 - 2027**

**BENEFICIAR:** Colegiul Național  
"Octavian Goga", Marghita

**PERIOADA DE ACREDITARE:** 2023-2027

**SCOPUL:** Îmbunătățirea abilităților  
sociale, civice, culturale și lingvistice  
specifice unui cetățean european

**PARTICIPANȚI:**

- 10 cadre didactice/an
- 15 elevi / an

**MOBILITAȚI:**

- profesori → Job Shadow și cursuri de formare
- elevi → mobilități de grup

Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care va fi folosit conținutul informației

## Proiectele Erasmus – o cale spre europeanizare

Anul acesta școlar, instituția noastră a obținut Acreditarea Erasmus, în domeniul "Educației școlare" ca urmare a candidaturii depuse la termenul limită de 19.10.2022 în cadrul Apelului European pentru proiecte de Acreditare Erasmus. Scopul acestei acreditări este dezvoltarea optimă a unor competențe profesionale și personale ale cadrelor didactice și elevilor prin participarea la o serie de mobilități ce ar contribui la îmbunătățirea abilităților sociale, civice, culturale și lingvistice specifice unui cetățean european. Ca valoare adăugată se poate menționa internaționalizarea actului educațional, creșterea calității educației la nivelul instituției, creșterea gradului de incluziune a elevilor proveniți din medii defavorizate și eliminarea inechităților sociale.

Obiectivele pe care ni le-am propus sunt: 1) Însușirea de către 45 de elevi dintre reprezentanții CȘE și din cei proveniți din medii defavorizate a competențelor de leadership, prin participare la mobilități de grup, în fiecare an al proiectului; 2) Însușirea unor tehnici eficiente de comunicare, prin participarea la formare a 20 de diriginți/învățători, în scopul implicării părinților și elevilor în activități non-formale; 3) Însușirea unor metode și tehnici creative de predare-învățare pentru promovarea educației incluzive a 20 de cadre didactice prin activități de formare și de job shadowing până la sfârșitul acreditării.

Pentru realizarea acestor obiective, avem în vedere realizarea a câte 3 mobilități în fiecare an de acreditare, respectiv o mobilitate de grup pentru elevi, o mobilitate de tip curs de formare și una de tip shadowing pentru profesori.

Acest proiect de mobilitate se înscrie în strategia de dezvoltare, modernizare și internaționalizare pe termen lung a școlii, activitățile de mobilitate răspunzând nevoilor instituției, parte din proiectul de acreditare pe 5 ani obținut de școală în cadrul proiectului Erasmus+.

După participarea la formarea internațională a profesorilor, aceștia vor folosi competențele dobândite:

- să organizeze workshop-uri prin care să transmită colegilor din școală reurse și informații dobândite în cadrul mobilităților;
- să propună și implementeze proiecte educaționale care să conducă la competențe ecologice și comportamente responsabile ale elevilor;
- să utilizeze metode noi de abordare a temelor incluziunii și diversității în școală și comunitate;
- să realizeze materiale pentru un Ghid de bune practici pentru promovarea incluziunii și diversității;

În ceea ce-i privește pe elevi, mobilitățile urmăresc nevoile de formare ale acestora, obișnuindu-i cu responsabilitățile ce le revin ca viitori adulți, îi ajută să dobândească informații concrete și experiență în ceea ce privește relaționarea cu ceilalți, să exerseze tehnici de leadership și să utilizeze la clasă instrumente care să contribuie la încheierea grupului. Ele oferă șansa elevilor să intre în contact cu realitatea altor sisteme educaționale europene și posibilitatea alegerii unor decizii asumate care să sporească gradul de coeziune la nivelul colectivului clasei.

Cu siguranță, aceste mobilități vor aduce un plus de valoare atât celor care vor participa în mod direct, cât și instituției și chiar întregii comunități. Familia Goga a adăugat în palmares încă un proiect european ce contribuie la situarea noastră în rândul școlilor de prestigiu la nivel național.

Prof. ANȚA MARGARETA, consilier educativ

# Omul sfințește locul

**„Ca să poți povesti sau cânta copiilor, trebuie să-i iubești, să cauți să pricepi firea și lumea aparte în care trăiesc, să știi să cobori până la nivelul personalității lor. Trebuie să iei parte împreună cu dâșii la toate manifestările sufletești; într-un cuvânt, rămânând om mare, să fii cât se poate de copil.” (George Coșbuc)**

Pe tot parcursul vieții, omul relaționează, leagă prietenii, cunoaște locuri noi. Am avut privilegiul de a cunoaște și de a colabora cu un OM de un înalt profesionalism. Acum 17 ani, colega noastră, Liana Sârb, profesor de limba engleză, își începea activitatea la Școala Generală cu clasele I-VIII, Marghita. S-a dovedit a fi un cadru didactic dedicat, implicându-se mereu în activitățile școlare și extrașcolare. (diferite proiecte, parteneriate, concursuri). Îndrăgită de elevi, apreciată de colegi și de echipa managerială, Liana Sârb a modelat de-a lungul anilor caractere, a insuflat elevilor plăcerea de a cunoaște și de a învăța limba engleză, obținând rezultate la diferite concursuri și olimpiade școlare. În « rolul » de profesor diriginte a fost alături de elevii săi, pe care i-a îndrumat și i-a învățat să fie o echipă, să fie uniți. Fiecare elev are ceva bun și acest ceva bun, Liana l-a descoperit și l-a valorificat, dovadă sunt rezultatele la concursuri, implicarea în proiecte, atât în cadrul școlii cât și în străinătate.” Timpul a trecut și cei 17 ani au “zburat”, nici nu ne-am dat seama cum. Doar în momentul în care colega noastră, Liana, ne-a dat vestea că, după atâția ani în care a lucrat la Colegiul Național Marghita, se va întoarce acasă, să predea în orașul natal, Oradea, am realizat că Liana a făcut parte din familia noastră, “familia Goga”, unde am împărtășit momente frumoase, emoționante și ne-am sprijinit și consultat în diferite situații.

În viață învățăm mereu câte ceva de la cei ce ne înconjoară. Fiecare om are propria poveste și, interacționând cu cei din jurul nostru, ajungem să-i cunoaștem, să-i apreciem pentru felul lor de a fi și pentru calitățile lor. Liana este un exemplu pentru noi, dând dovadă în toți acești ani de altruism, corectitudine, blândețe și profesionalism.

« Un cadru didactic pentru care a educa nu e doar o meserie, ci o chemare, o dăruire și o pasiune. Un om bun, calm, răbdător, sensibil, corect. » ( prof. Strava Ioana)

« Liana este o colegă ce mi-a inspirat, încă din primele noastre conversații, încredere, profesionalism. Este o prezență calmă, atât printre copii, cât și printre colegi. Am avut șansa să îi recunosc abilitățile unui profesor modern și prin intermediul fiicei mele, una dintre nenumăratele eleve care o adorau și care îi regretă plecarea. Printre ele voi fi și eu, deși mă bucur că și-a îndeplinit un vis, acela de a pleca acasă, după atâția ani jertfiți în scopul educării copiilor noștri. Îi doresc sănătate, să ajungă să se bucure de realizările sale mulți ani de acum înainte ! Mult succes pe mai departe, « Dear Teacher ! » (prof. Cotrău Laura)

Îți dorim să ai parte de multe realizări, succes în tot ceea ce vei întreprinde !

Cu drag, colegii tăi de catedră !

## O experiență de neuitat pe scena Teatrului din Baia Mare (17-18 septembrie 2022)

Félicitations, Maria pour ton résultat (**MENTION**) au Festival International « Chants, sons sur scène » Baia Mare !

Se spune că în viață ai parte uneori de experiențe pe care, inevitabil, le trăiești la cote maxime. În perioada 17-18 septembrie 2022 am avut privilegiul de a participa la etapa finală (pe țară) a Festivalului Chants, sons sur scène Baia Mare, alături de eleva **MARIA ROPOTEAN**, clasa a VIII-a A. A fost un eveniment extraordinar care a reunit pe scena Teatrului Municipal din Baia Mare peste 30 de tineri talentați și pasionați de muzică din țară. Concursul s-a desfășurat pe 3 categorii de vârstă :concurenți cu vârsta 13-15 ani ;16-17 ani și 18-25 de ani. Aceștia au interpretat cântece în limba franceză a anumitor cântăreți, în fața unui juriu francez, de la Institutul Francez Cluj-Napoca și București. Organizatorii festivalului de cântece francophone au fost L'Association Roumaine des Professeurs Francophones (ARPF) et l'Association Chants, Sons sur Scène (CSS), în parteneriat cu Ambasada Franței din România și Institutul Francez și ISJ Baia-Mare. Pe parcursul celor 2 zile am întâlnit oameni frumoși, am participat la ateliere de lucru, am avut ocazia să vedem un studio de înregistrări și să-l cunoaștem atât pe maramureșeanul Andrei Petruș ( ajuns în finala Eurovision România 2022), cât și pe compozitorul acestuia, Călin Ionce care a coordonat atelierul de lucru. Pe scena teatrului din Baia Mare am urmărit spectacolul de teatru a trupei DRAMATIS PERSONAE: *Bestiaire* de DRAMATIS PERSONAE, după Dumitru Solomon, Guillaume Apollinaire, Boris Vian și Geo Bogza. Ne-am bucurat de o atmosferă prietenoasă și de o echipă de organizatori de nota 10. Am revenit acasă purtând în suflet momentele frumoase petrecute la Baia Mare. Sperăm să mai avem ocazia de a participa și la edițiile următoare !

În urma acestei experiențe, eleva Maria Ropotean a dorit să ne transmită câteva impresii legate de această minunată « călătorie în lumea muzicii francofone » :

« Debutul acestui an școlar a coincis cu un eveniment pe care îl așteptam de ceva vreme și anume faza națională a concursului “ Chants, sons sur scène”. Încă de la început am fost plăcut surprinsă de câteva aspecte: organizarea impecabilă pe durata celor două zile, punctualitatea și diversitatea activităților introduse în program, dar mai ales atmosfera degajată și prietenoasă indusă de implicarea surprinzătoare a întregului staff. A fost cu adevărat o experiență remarcabilă și de neuitat și am rămas cu dorința de a participa și altă dată!

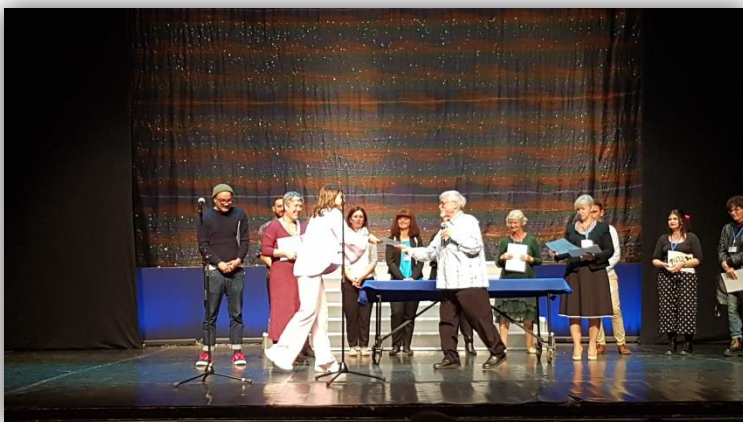
Doresc să mulțumesc domnului director **Pop Bogdan**, doamnei profesoare de franceză **Carmen Asăvoaiei** și **Asociației de părinți**, care m-au sprijinit în acest demers! **Chapeau bas, Baia Mare ! »**

Și experiențele frumoase au continuat. Pe data de 26 martie 2023, **MARIA ROPOTEAN** a urcat din nou pe scenă, la Festivalul de cântece francophone,

« Chants, sons sur scène Qualif de Bihor, Oradea. De data aceasta a participat și elevul **BURLO BOGDAN**, clasa a VIII-a C și au impresionat publicul prin prezența scenică, dicție și mesajul transmis prin interpretarea cântecelor, obținând premii frumoase : **Maria Ropotean-Premiul II și Burlo Bogdan-Premiul III.**

Sper ca această plăcere de a cânta să-i aducă pe scenă și în anii următori, pentru a ne bucura și noi alături de ei.

Prof. Carmen Asăvoaiei și eleva Maria Ropotean



## **“Săptămâna Bunăvoinței la Goga”**

*-un proiect din suflet pentru suflet-*

Compașiune, grijă, solidaritate, coeziune sunt doar câteva dintre cuvintele care au caracterizat „Săptămâna Bunăvoinței la Goga”. Proiectul a fost organizat la Colegiul Național “Octavian Goga” din Marghita, în perioada 07 – 13.11.2022, cu ocazia Zilei Internaționale a Bunăvoinței (World Kindness Day). Celebrarea bunăvoinței la Colegiul Național “Octavian Goga” a constituit încă un pas spre îndeplinirea misiunii școlii de a-și educa elevii în spiritul grijii și al compasiunii față de ceilalți și față de ei înșiși. Acest proiect se încadrează într-un demers mai amplu, care include implementarea la clase a programului de învățare socială, emoțională și etică, SEE Learning.

Activitățile derulate au fost dintre cele mai diverse și au cuprins, pe de o parte, discuții, dezbateri, scriere creativă, prezentări, expoziție artistico-plastică, toate având în centru tema bunăvoinței recunoscute ca o valoare etică universală, iar pe de altă parte, o serie de acțiuni caritabile, menite să asigure învățarea experiențială a conceptului de bunăvoință. În acest sens s-au organizat un târg caritabil de jucării, o acțiune de donare de alimente, îmbrăcăminte, produse de igienă, preluarea unui număr impresionant de scrisori adresate Moșului, din partea unor copii din centre de plasament, vizită la căminul de bătrâni Caritas Catolica din Marghita și o frumoasă acțiune de întraajutorare a peste 60 de persoane în nevoie, copii și bătrâni suferinzi, care se află în îngrijirea măicuțelor de la Mănăstirea Bic, județul Sălaj. Elevi, profesori, angajați ai școlii, părinți, membri ai comunității locale și-au reunit eforturile în organizarea acestor acțiuni menite să aducă puțin ajutor și alinare semenilor noștri.

Pe tot parcursul săptămânii, elevii au purtat tricouri personalizate cu sloganul proiectului: “Alege să fii bun!”. Cei mai mici învățăcei ai colegiului au marcat Ziua Internațională a Bunăvoinței printr-un flash mob care transmite un mesaj întregii lumi: Să privim dincolo de noi înșine, dincolo de granițele țării noastre, dincolo de cultura noastră, rasa noastră, religia noastră și să ne dăm seama că suntem cetățeni ai lumii și că BUNĂTATEA este firul comun care ne unește pe toți.

Prin activitățile derulate în cadrul proiectului, elevii și-au format comportamente etice și și-au dezvoltat emoții prosoziale, cum ar fi compasiunea, iertarea, răbdarea, mulțumirea, generozitatea, modestia, au oferit suport celorlalți, în funcție de nevoile lor și proporțional cu propriile capacități; au învățat să transforme conflictele în relații pașnice; au conștientizat propriile posibilități de a-și aduce aportul, individual sau în colaborare cu alții, la producerea de schimbări pozitive în școală și în comunitatea în care trăiesc.

Prof. Loredana Braia

## Avram Iancu – o viață de erou

Marti, 8 noiembrie 2022, a avut loc la Marghita evenimentul cu tematică istorică „Avram Iancu – o viață de erou”, organizat cu ocazia împlinirii a 150 de ani de la moartea lui Avram Iancu.

La această manifestare, alături de reprezentanții autorităților locale și ai primăriei, precum și ai celor mai importante instituții din oraș și din zonă, au participat elevi, părinți, cadre didactice, preoți și enoriași de la bisericile locale și un număr remarcabil de cetățeni dornici să se implice într-un eveniment cultural inedit pe plan local.

An de an, ne-am obișnuit să celebrăm în centrul orașului sărbători precum Marea Unire, la 1 decembrie, sau Unirea Principatelor, la 24 ianuarie, dar iată că, de această dată, invitații au fost chemați pentru a comemora o figură deosebit de importantă din istoria românilor: Avram Iancu.

Evenimentul a debutat solemn, la bustul lui Avram Iancu, cu intonarea imnului național în interpretarea unui grup de eleve de la Colegiul Național „Octavian Goga”, condus de domnul profesor Nicolae Puskas, urmat de slujba de Te Deum și parastas, oficiate de Protopopul Marghitei, P.C.Pr. Călin Gheorghe Cotrău, împreună cu un numeros sobor de preoți și depunere de coroane din partea oficialităților și a instituțiilor participante.

După această ceremonie, invitații s-au deplasat în incinta Casei de Cultură unde, invitatul special, domnul prof. univ. dr. Sorin Șipoș, șeful Școlii Doctorale de Istorie de la Universitatea din Oradea și director al Centrului de Studii Interdisciplinare „Silviu Dragomir”, afiliat Academiei Române, a susținut conferința și prezentarea de carte: „Avram Iancu – o viață de erou”.

În cadrul conferinței au mai luat cuvântul invitații: prof. Marcel Emil Sas Adăscăliții, primarul municipiului Marghita, protopopul pr. Călin Gheorghe Cotrău, de la Protopopiatul Ortodox Român Marghita, prof. dr. Bogdan Ioan Pop, directorul Colegiului Național „Octavian Goga” Marghita și prof. dr. Nicolae Sărac, președinte al Societății Cultural-Patriotice „Avram Iancu”, filiala Marghita.

Elevii de la Colegiul Național „Octavian Goga” Marghita au pregătit cântece patriotice și o expoziție de colaje și desene tematice legate de marele patriot și erou român Avram Iancu, care a impresionat pe cei participanți.



Pentru a înțelege impactul pe care „crașorul munților” l-a avut în istoria românilor, redăm cuvintele din final ale unuia dintre invitați, domnul Aurel Nandra, președinte de onoare al Societății Cultural-Patriotice „Avram Iancu”, filiala Marghita: „fără Avram Iancu, azi, noi (n.r. cei din Transilvania) nu am fi vorbit limba română!”

Adresăm un gând de recunoștință tuturor celor implicați în organizare, în mod deosebit aprecieri domnului prof. dr. Cosmin Patca pentru întreaga coordonare și, nu în ultimul rând, domnului Nelu Lupou, care a susținut financiar lansarea de carte. Totodată stimă cetățenilor care au răspuns pozitiv inițiativei noastre!

**Dir. prof. Ioan Bogdan Pop**  
**Prof. Manuela Bârza**

# „Ziua Bibliei”

## celebrată la Colegiul Național „Octavian Goga” din Marghita

Vineri, 11 noiembrie 2022, în sala festivă a Colegiului Național „Octavian Goga” din Marghita, a avut loc o activitate dedicată „Zilei Bibliei”, inclusă în cadrul proiectului Săptămâna Bunăvoinței. Activitatea s-a realizat ca rod al parteneriatului Biserică-Școală, dintre Parohia Ortodoxă Română Marghita II și Colegiul Național „Octavian Goga” Marghita.

Printre altele, manifestarea a avut ca scop sublinierea importanței Bibliei, ca izvor de bunătate în viața creștinului, participând elevi din clasele IV B, VI B, VIII A, XI D, care au fost coordonați de doamnele profesoare de Religie.

Protopopul Marghitei, P.C. Pr. Călin Gheorghe Cotrău, alături de domnul director Pr. Prof. Ioan Bogdan Pop au făcut prezentări succinte ale Sfintei Scripturi și au adresat elevilor îndemnuri de a citi și de a studia cât mai des Biblia, dar mai ales de a „împlini în viața de zi cu zi” învățăturile biblice. Pentru o cunoaștere cât mai temeinică a Scripturii Sfinte, elevii au pregătit și au prezentat numeroase materiale făcute de ei, sub îndrumarea doamnelor profesoare Laura Cotrău, Anamaria Morar, Luminița Prahanca și d-l învățător Viorel Chiorean.

Eleva Băzguța Cristina din clasa a XI-a D a făcut o amplă prezentare despre Biblie, ca fiind „cea mai tipărită și cea mai citită” carte din lume. Au fost, de asemenea, integrate în activitate

resurse educaționale deschise, elevii au urmărit un film din seria Trei minute din ora de Religie, cunoștințele dobândite fiind aplicate apoi, de ei, în cadrul unui joc interactiv.

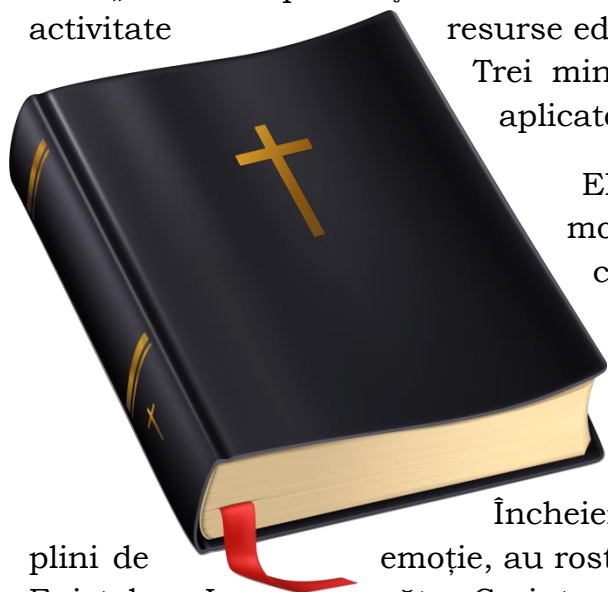
Elevii din clasa a VI-a B au prezentat, pe echipe, momente din istoria mântuirii, despre care au învățat citind textele biblice. Versete reprezentative, cuprinzând învățături biblice, au fost notate de elevii din clasa a IV-a B pe câte o pagină, realizând astfel, împreună, o frumoasă Cărticică cu povești biblice și citate despre bunătate.

Încheierea a fost făcută de elevii din clasa a VIII-a A care, plini de emoție, au rostit consecutiv versetele „Imnului dragostei creștine” din Epistola I către Corinteni a Sfântului Apostol Pavel, imn care ne învață că cea mai importantă virtute este dragostea: față de Dumnezeu și față de cei din jur.

În final, toți cei prezenți au fost recompensați cu câte o cruciuliță, semn al jertfei și al dragostei divine pentru omenire.

**Protopop pr. Călin Gheorghe Cotrău**

**Prof. Luminița Prahanca**





## **Educăm Minți și Inimi – Atelier de educație socială, emoțională și etică -SEE Learning-**

În zilele de 14 și 15 octombrie 2022, în cadrul Colegiului Național „Octavian Goga” din Marghita, s-a desfășurat atelierul de educație socială, emoțională și etică – SEE Learning - „Educăm Minți și Inimi”, devenind prima instituție publică de învățământ din România care a oferit oportunitatea formării cadrelor didactice în această arie educațională inovativă. Andreea Alexandrescu și Marius Luca au desfășurat activitatea de formare, în calitate de facilitatori SEE Learning din cadrul Fundației Verita, acreditați de Universitatea Emory (SUA). Fundația Verita este principalul coordonator acordat de Universitatea Emory pentru a implementa curriculum-ul SEE Learning în școlile publice din România, acolo unde există deschidere și înțelegere asupra utilității introducerii învățării sociale, emoționale și etice în educația copiilor și tinerilor.

La eveniment au participat 46 de profesori și specialiști în educație, atât de la Colegiul Național „Octavian Goga” din Marghita, cât și din alte școli din județele Bihor, Sălaj și Satu Mare.

În cadrul atelierului au fost explorate cele mai relevante concepte și practici ale programului de educație socială, emoțională și etică - SEE Learning,



cum sunt: crearea unei clase bazate pe compasiune, clădirea rezilienței, dezvoltarea atenției și a conștientizării de sine, gestionarea emoțiilor, compasiune pentru sine și ceilalți, gândire sistemică, dar și metode concrete de implementare la clasă.

Programul de învățare socială, emoțională și etică intitulat SEE Learning, este unul dintre cele mai inovatoare și complexe instrumente educaționale dezvoltate la nivel mondial, care oferă profesorilor instrumentele de care au nevoie pentru a stimula dezvoltarea inteligenței emoționale, sociale și etice pentru elevi și pentru ei înșiși. Acest program pune la dispoziția educatorilor un curriculum în etape de dezvoltare constând din lecții ușor de implementat, cadrul conceptual utilizat pentru a proiecta curriculum-ul și resurse pentru pregătirea și dezvoltarea educatorului. SEE Learning formează elevilor competențe durabile care să le dea posibilitatea de a se implica etic ca parte a unei comunități globale și oferă educatorilor instrumentele pentru a sprijini bunăstarea elevilor. Programul are la bază o structură care își datorează existența unui număr de pionieri în materie, oameni de știință, cercetători și cadre didactice, care au explorat, într-o manieră creativă și plină de considerație, educația ca mijloc de maximizare a dezvoltării și înfloririi generațiilor prezente și viitoare. Această structură este fundamentată pe activitatea din cadrul comunității de învățare socială și emoțională SEL, în cadrul căreia s-a observat că abilitățile interpersonale, cultivarea reglării emoționale pozitive și compasiunea față de sine și față de alții au condus atât la o îmbunătățire a pregătirii școlare, cât și la o ameliorare a stării de bine individuale în etapele critice ale dezvoltării din perioada copilăriei.

*Relația de prietenie dintre Colegiul Național “Octavian Goga” și SEE Learning a început în această vară, când două cadre didactice ale școlii, Loredana Braia și Cristina Dutkaș au participat la Atelierele Școlii de Vară SEE Learning, susținute online de către Fundația Verita prin cei doi facilitatori, Andreea Alexandrescu și Marius Luca. Convinse de beneficiile pe care implementarea acestui program le-ar aduce elevilor și cadrelor didactice, doamnele profesoare au inițiat crearea unui grup SEE Learning la nivelul instituției, cu sprijinul echipei manageriale. Peste 30 de cadre didactice au parcurs modulele cursului SEE 101, disponibil gratuit și în limba română, pe platforma internațională SEE Learning. Interesul și deschiderea profesorilor din școală i-au adus la Marghita pe facilitatorii Fundației Verita, cu scopul susținerii acestui atelier, care a dat posibilitatea participării și altor cadre didactice interesate din localități și județe învecinate.*

*Atelierul a fost un real succes, mulțumită, în primul rând, lui Marius Luca și Andreei Alexandrescu, care, cu o deosebită măiestrie, ne-au deschis mințile și ne-au încălzit inimile. Toți cei prezenți s-au întors acasă cu o bună înțelegere a programului și încrezători în abilitățile lor de a implementa SEE Learning în clasele și școlile la care predau.*

*Ziua de sâmbătă, 15 octombrie, a fost una specială și pentru faptul că toți participanții la atelierul “Educăm minți și inimi”, au fost rugați de către organizatori și au acceptat să poarte un element vestimentar de culoare roz.*

*De ce roz? Se știe că nuanțele, culorile sunt stimuli puternici care reflectă starea noastră emoțională și o influențează. Culoarea roz simbolizează compasiunea – o emoție de bază în SEE*

*Learning - grija și dragostea. Este o culoare care inspiră emoții calde și reconfortante, atenuând furia, abandonarea, neglijența. În psihologia culorilor, rozul este un semn de speranță.*



**SEE** Educating the  
Heart & Mind  
**LEARNING**

*Sâmbătă însă, rozul a avut și alte conotații. Se știe că luna octombrie este dedicată, la nivel mondial, conștientizării și prevenției cancerului mamar. În semn de solidaritate și compasiune față de femeile, copiii, familiile sau prietenii care trec printr-o asemenea experiență, cadrele didactice ale colegiului au considerat simplu și binevenit să se alăture acestui demers, în felul lor. Clădirea școlii este luminată în culoarea roz și, atât dascălii, cât și elevii care au simțit asemenea, poartă o broșă cu binecunoscuta panglică roz, pe un fond de un albastru blând, pe tot parcursul lunii, broșă pe care au numit-o “mărțișor de toamnă”. Broșele s-au confecționat în școală cu ajutorul mamelor din clasele la care doamnele profesoare Cristina Adriana Dutkaș și Meda Vlaicu sunt diriginte. Din dorința de a se alătura, eleve din clasele a XII-a au ales să-și confecționeze și ele simbolul.*

*Astfel, cu un efort minim, dar cu multă compasiune, reușim să ne alăturăm și să le susținem sufletește pe cele care trăiesc o asemenea experiență. Oarecum, ideile, intențiile și proiectele noastre se întrepătrund, spre starea de bine a noastră și a comunității.*

Coordonatori program SEE Learning: **Loredana Braia** și **Cristina Dutkaș**

# Conferință-dezbatere cu tema: „O ABORDARE HOLISTICĂ ASUPRA CANCERULUI MAMAR”

“Ce sunt eu? O șansă în infinitele posibilități de a nu fi fost.” (Prof. Florica Curtean)

E foarte vehiculată zilele acestea (și pe bună dreptate) cartea lui Gabor Maté, “Când corpul spune NU”, o carte despre “costul stresului ascuns” și bolile pe care le dezvoltăm ca urmare a acestuia.

Ei bine, azi am participat la o așa-zisă “conferință”, care ar putea fi numită fără îndoială “Când SUFLETUL spune DA!”

Dorită ca un eveniment ce să prezinte o abordare a cancerului mamar din perspectivă holistică, întâlnirea s-a transformat încă din primele momente într-un popas al sufletului.

Cancerul mamar a fost doar “pretextul” care a adunat peste 60 de femei de toate vârstele din Marghita și împrejurimi. Spun doar “pretextul”, fiindcă discuțiile au atins aspecte foarte profunde, precum feminitatea, maternitatea, spiritualitatea, viața pe care am primit-o și modul în care ALEGEM să o trăim, conștientizări și numeroase momente de AHA!

Este boala o pedeapsă, sau o lecție? Și dacă e o lecție, ce trebuie să învățăm din ea?

Este boala sfârșitul, sau din contră, șansa la o renaștere?

Este boala un blestem, sau o binecuvântare prin care Dumnezeu ne conduce spre ceea ce am fost de fapt meniți să fim: niște exploratori ai lumii, niște ființe care își apreciază viața și văd în ea un dar, niște persoane care (re)descoperă lumea, văzând-o poate, cu adevărat, abia la 40-50-60 de ani, când boala le-a schimbat percepția... niște fluturi proaspăt ieșiți dintr-un profund proces de metamorfoză, gata să inspire nectarul vieții din plin...

Acestea au fost doar câteva din întrebările care și-au găsit răspunsul în cuvintele celor mai curajoase femei care azi s-au ridicat (la propriu și figurat), pentru a sta în fața noastră ca mărturii ale puterii care ne-a pusă în noi de Dumnezeu: doamna Florica Curtean, doamna Simona Sarca și doamna Cristina Dutkaș.

Autenticitatea, emoția și lacrimile de bucurie ale celor trei colege, nu doar învingătoare în lupta cu cancerul, dar mai ales, renăscute în plan spiritual și psihic, au fost completate armonios de intervenția doamnei doctor oncolog, de mesajul profund al părintelui Bogdan Pop și de excepționala prezentare din punct de vedere psihologic, realizată de psih. Camelia Ghiulai.

Această abordare holistică (științific, medical, spiritual, emoțional și psihologic) a adus mai multă lumină în înțelegerea a ceea ce reprezintă, în fond, boala.

Sunt recunoscătoare pentru participarea la un eveniment atât de reușit din toate punctele de vedere. Cred că până la sfârșit s-a simțit energia care poate muta munții... azi nu s-au mutat munți, dar s-au pus în mișcare lucruri care nu vor rămâne fără ecou în comunitatea femeilor, a mamelor din Marghita!

Cristina și Meda, felicitări pentru organizare! Doamnelor Simona Sarca și Florica Curtean, felicitări pentru mesajele decupate direct din sufletul și simțirile dumneavoastră! Adevărate mărturisiri de credință și de dragoste de sine și de Dumnezeu!

Fie ca acesta să fie doar primul eveniment dintr-un lung șir, prin care comunitatea noastră să primească informație corectă, utilă; să închege legături de suflet; să învețe să trăiască în iubire și prin iubire; să inițieze colaborări fructuoase, necesare nouă și copiilor noștri!

**prof. Manuela Bârza**

## „La mulți ani, România!” – 1 Decembrie 2022

În perioada dedicată sărbătorii Zilei Naționale a României, profesorii și elevii de la Colegiul Național „Octavian Goga” din Marghita au desfășurat o serie de activități cu scopul marcării semnificației istorice a zilei de 1 Decembrie.

1 Decembrie este momentul în care românii de pretutindeni sărbătoresc Ziua Națională a României, cel mai important moment din istoria românilor. În urmă cu 104 ani, la 1918, la Alba Iulia a avut loc Marea Adunare ce a votat unirea Transilvaniei cu România și a consfințit ceea ce acum numim România Mare

Cu această ocazie a fost realizat un proiect amplu adresat tuturor elevilor școlii care a cuprins o expoziție de desene și planșe tematice în sala festivă și în holul instituției, un marș cu câteva sute de copii de la școală până în centrul orașului, vizionarea de filme istorice românești. S-au realizat embleme și broșe tricolore care au fost purtate de copii și profesori la manifestările organizate de Primăria orașului nostru și cu ajutorul doamnelor învățătoare s-au decorat sălile de clasă. Toate acestea au fost inițiate și coordonate de echipa managerială a instituției împreună cu profesorii de istorie ai colegiului nostru. A fost o nouă ocazie să ne manifestăm sentimentul patriotic și totodată să insuflăm elevilor respectul pentru valorile noastre naționale.



**Prof. Iștoc Nicolae**

**Prof. Cristian Bota**

## ACTIVITĂȚI CARITABILE în cadrul proiectului „PETALE-N VÂNT”

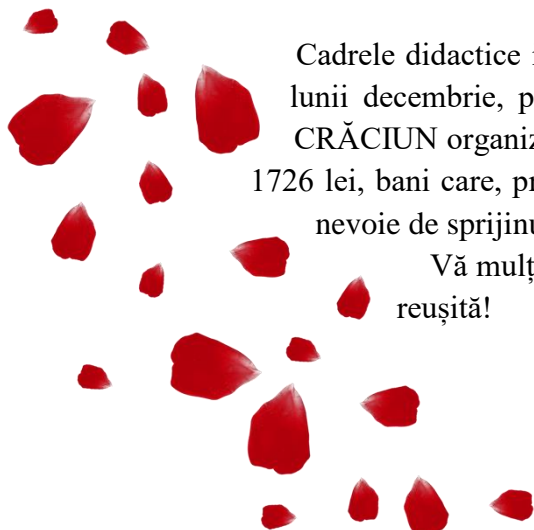
Când spui ”Petale-n vânt” , ochii minții văd o zi de primăvară cu vântul adiind printre crengi pline de flori.

Orele de muncă, bunăvoința, generozitatea, resursa de timp – sunt aceste petale, și noi toți am fost vântul ce le-am făcut să zboare!

Cadrele didactice implicate direct în proiect, alături de elevii lor, au confecționat în cursul lunii decembrie, peste 400 de felicitări, pe care le-au expus și vândut la TÂRGUL DE CRĂCIUN organizat în zilele de 19, 20 și 21 decembrie. Rezultatul este adunarea sumei de 1726 lei, bani care, prin intermediul Asociației Piticot, vor ajuta un copil bolnav, ce are mare nevoie de sprijinul tuturor.

Vă mulțumim tuturor, copii, părinți, cadre didactice! Toți ați contribuit la această reușită!

**Prof. Monica Porțan**



# Caritate și spiritualitate



În primăvara anului școlar 2022-2023, Colegiul Național „Octavian Goga” Marghita a derulat un Proiect de Parteneriat cu Parohia Ortodoxă Română „Marghita



II”, Proiect intitulat „Caritate și Spiritualitate”, coordonat de doamna prof. Cotrău Laura, în colaborare cu domnul director, Pr. prof. dr. Pop Ioan Bogdan, doamna director Cozma Elisabeta, cadre didactice dedicate cauzei, elevi din ciclul primar, gimnazial și liceal.

Proiectul catehetic și-a propus să valorifice și să pună în practică conținutul de credință al Bisericii Ortodoxe cu privire la relația de iubire și comuniune a omului cu Dumnezeu și cu aproapele său, să promoveze relația/legătura de iubire, cunoaștere, apropiere și slujire dintre oameni, cu precădere relația tinerilor în raport cu vârstnicii, promovând dialogul între generații, colaborarea și fapta izvorâtă din iubire și credință.

Proiectat s-a desfășurat în Postul Paștelui, moment ideal pentru activități de caritate, structurându-se pe mai multe etape, ateliere de lucru.



Primul atelier, la care a participat un număr

r impresionant de cadre didactice și elevi, a fost Atelierul artistic, în cadrul căruia au fost confecționate felicitări de Paște, ouă încondeiate, icoane, colaje, decorațiuni de

Paște ce au fost ulterior oferite bunicilor. De asemenea, o activitate importantă la aceasta secțiune a fost pregătirea unui colaj de pricesne, pe care credincioasele din



corul Bisericii Ortodoxe “Sfânta Cuvioasă Parascheva” din Marghita le-au pregătit, învățându-i și pe copiii participanți la activitate și susținând împreună un recital de pricesne.

Un alt Atelier desfășurat în zile diferite a fost cel gastronomic, care a avut ca principal obiectiv conectarea cu părinții, bunicii și a tinerilor între ei, atelier care s-a ținut în bucătăria unui restaurant, locația, vesela, cuptoarele puse la dispoziție de proprietar, domnul Ienciu Valer. Cu ingredientele bine alese,





elevii și bunicii lor au reușit să prepare prăjituri delicioase, pe care le-au savurat cu

placere și pe care le-au pregătit în caserole pentru a fi oferite vârstnicilor bolnavi și singuri de la un cămin din localitate. Copiii au reușit astfel să sensibilizeze, prin inocența și bunătatea lor, iar vârstnicii s-au bucurat, pe lângă pachetul cu prăjituri, felicitări, ouă, că au primit vizita unor copii

care, îndrumați de Biserică și școală, au învățat lecția respectului și a responsabilității față de generația în vârstă.

În cadrul Atelierului de socializare cu bunicii, aceștia din urmă au împărtășit din experiența lor de viață, despre modul în care se organizau pentru a supraviețui, își creșteau copiii, portul lor în duminici și sărbători, slujbe, vorbele „de duh”, pline de înțelepciune, toate transmise mai departe copiilor și nepoților. Cu toții au dat mărturie despre viața grea pe care au avut-o, viață amenințată la tot pasul de boli, foamete, războaie, dar, în



egală măsură, au mărturisit purtarea de grijă a lui Dumnezeu față de ei, la Care au găsit mângâiere și alinare și Care i-a ținut în viață până la vârste onorabile.

Tinerii s-au arătat fascinați de poveștile bunicii, descoperind un mod de viață simplu și autentic, vocația pe care o au vârstnicii în viața familiei și a comunității, de păstrători ai unui veritabil „tezaur moral-spiritual” și sursă de inspirație.



Impactul Proiectului Caritate și Spiritualitate rezidă prea puțin în valoarea lui materială, cât, mai ales, în valoarea lui spirituală și profund umană, după cum reiese și din impresiile beneficiarilor acestuia: << ...datori suntem noi, cei tineri, a menține comuniunea cu generațiile mai în vârstă, cu





părinții și Biserica, a ne ajuta în vremuri bune, dar, mai cu seamă în cele de grea încercare, doar așa vom putea rămâne uniți ca familie, neam, credință, țară!>> C.A., clasa a VII-a.

Episcopia Ortodoxă Română a Oradei, prin Preasfințitul episcop Sofronie, a premiat proiectul de parteneriat al Colegiului „Octavian Goga” Marghita cu „Parohia Ortodoxă Română Marghita II” cu Mențiune, oferind copiilor daruri, adresându-le cuvinte de apreciere

pentru implicare, totul într-o atmosferă minunată care a culminat cu o agapă frățească oferită de gazdă, Mănăstirea „Sfintei Cruci” din Oradea.

Cunoscând importanța unor astfel de activități „de suflet”, se simte nevoia repetării lor ca un „modus vivendi”, în armonie și responsabilitate.

Prof.COTRĂU LAURA

## Bucuria de a face o faptă bună

Dragă cititorule,

Îți scriu pentru a-ți spune cât de bine m-am simțit când am dăruit ceva. Acum câteva zile am fost cu părinții mei la cumpărături. Se apropia sfârșitul de săptămână și urma să petrecem câteva zile în mijlocul naturii și să ne bucurăm de vremea frumoasă. Totul era perfect, luasem tot ce aveam nevoie și ne îndreptam spre casa de marcat. Am văzut o bunică cu doi nepoți care o rugau să le ia și lor bomboane. Aceasta, cu o privire tristă, le explica, mângâindu-i ușor pe creștet că, deocamdată, nu avea destui bani și că trebuia să cumpere doar strictul necesar. Mi-am rugat părinții să îmi dea niște bani ca să le iau dulciuri celor doi copii. Am pus mai multe feluri de dulciuri în coș și ne-am apropiat de casa de marcat. Le-am plătit, am așteptat ca bunica și nepoții să iasă din magazin ca să le pot înmâna lor. Când au ieșit, le-am oferit dulciurile..Le-am spus că este un cadou din partea mea. Li s-au înseninat fetele și s-au bucurat nespuse, până și bunica a zâmbit. Părinții mei au fost foarte mândri de mine și m-au felicitat când m-am întors la mașină. M-am simțit foarte bine, inima și sufletul meu erau pline de mulțumire.

Îți doresc să trăiești și tu astfel de sentimente și să transmiți și celor din jurul tău, să faci în fiecare zi sau măcar o dată pe săptămână, o faptă bună. Prin aceste gesturi, aparent mărunte, sufletul fiecăruia dintre noi se umple de bucurie și mulțumire !

Cu drag, George

Prof. ASĂVOAIEI NICOLETA și

Elevul LIȚ DEMIAN GEORGE, aVI-a B

## Mentalitate deschisă versus mentalitate închisă în educație

“Care este profesorul tău preferat? Ce anume l-a făcut să rămână întipărit în mintea și sufletul tău peste ani?” Iată două dintre întrebările la care au fost invitați să răspundă, de această dată, chiar profesorii participanți la programul de formare „Mentalitatea deschisă în educație (MDE)”, susținut de SuperTeach România, la Colegiul Național „Octavian Goga” din Marghita, în perioada 17 – 19 februarie 2023.

În ciuda faptului că a fost vacanță și final de săptămână, peste 20 de cadre didactice din Marghita și împrejurimi, din Oradea, Arad și Târgu Mureș și-au dat întâlnire cu provocările personale și profesionale, în speranța de a găsi soluții. Workshop-ul a fost facilitat de Ana Gorcea și Florina Grecu, formatori SuperTeach, acreditați de Institutul Arbinger.

Programul de formare Mentalitatea Deschisă în Educație (MDE) este un program al Institutului Arbinger, lider mondial în schimbarea mentalităților, și care, în premieră mondială, este implementat la nivelul unui sistem educațional național. În România, este susținut de Institutul Dezvoltării Personale (IDP).

Răspunsurile participanților la întrebările de mai sus au avut un element comun. Profesorii care au rămas întipăriți în sufletul nostru au fost cei care ne-au intuit potențialul și ne-au investit cu încrederea lor. Cum ar arăta societatea dacă fiecare omuleț ar avea parte de astfel de profesori, care să-l ajute să-și descopere darul cu care a venit pe această lume, să și-l dea, pentru ca mai apoi să-l dea ofrandă semenilor... Aceasta este dificila și nobila noastră misiune.

Descoperirea și dezvoltarea măreției, a talentului și potențialului în fiecare copil este însă misiune imposibilă, atât timp cât suntem prizonierii cutiilor mentalității închise. În momentul în care acționăm dintr-o mentalitate închisă, cel mai mult timp îl alocăm corectării greșelilor elevilor noștri. La polul opus, un profesor cu mentalitate deschisă va acorda corectării cel mai puțin timp, în favoarea construirii relațiilor, a ascultării, înțelegerii și comunicării cu elevii. Pentru a ne îndeplini cu adevărat rolul de dascăli, e nevoie de introspecție, de reflecție, de conștientizare și de cultivare a unei mentalități deschise, deoarece mentalitatea este cea care determină comportamentul. În acest fel, atenția noastră se va deplasa dinspre noi înspre elevii noștri spre a-i vedea cu adevărat, spre a le descoperi și înțelege nevoile și provocările și în funcție de acestea să le ajustăm pe ale noastre astfel încât să le putem fi de un real folos. E dificil? Și da și nu. Putem începe cu o întrebare retorică: “Cum ar face dacă ar acționa din dragoste față de elevii mei?”, deoarece, să nu uităm, că învățarea nu are loc între gura cuiva și urechea altcuiva, ci între inimi și minți.

Profesorii sunt motorul care dă viață sistemului având puterea de a transforma mediul educațional. E nevoie de profesori cu mentalitate deschisă, motivați și pasionați de ceea ce fac. Schimbarea mentalităților este însă un proces anevoios și de durată. În virtutea acestui adevăr recunoscut, finalizarea programului se va realiza doar după 8 săptămâni valoroase de follow-up, perioadă în care vor avea loc întâlniri săptămânale, online, care vor viza aprofundarea principiilor și exersarea instrumentelor prezentate în cadrul workshop-ului.

Colegiul Național “Octavian Goga”, Marghita a devenit, prin aceste activități, un spațiu educațional aparte, un factor de coagulare a energiilor cu scopul de a aduce o schimbare, de a face o diferență în educația generațiilor prezente și viitoare.

Director prof. dr. Ioan Bogdan POP  
prof. Loredana BRAIA





# **Eveniment de excepție la Colegiul Național „Octavian Goga” Marghita**

## **Sesiune de comunicări adresate elevilor din ciclul primar și liceal 20.12.2022**

Marți, 20 decembrie 2022, am avut onoarea de a-l avea în mijlocul nostru pe Dan OROS, Head of Marketing Google și YouTube România. Invitat special în cadrul sesiunilor de comunicare adresate elevilor, Dan Oros li s-a adresat acestora în trei sesiuni desfășurate în sala festivă a instituției. Intitulate: „Despre facultate, carieră și rolul tehnologiei în viața profesională” (clasele IX-XII), respectiv „Internetul și cum rămânem în siguranță online” (clasele I-IV), sesiunile au avut rolul de a le oferi elevilor o imagine mai concretă despre ceea ce înseamnă un job în IT, oportunitățile, dar și riscurile pe care le are înglobează conectarea prin intermediul tehnologiei, tips and tricks pentru cei care vor să se angajeze și multe alte aspecte de interes. Conexiunea între vorbitor și elevi s-a făcut foarte repede, întrucât apropierea lui Dan OROS de vârsta elevilor și imaginea unui om de succes pe care acesta o prezintă au stârnit interesul copiilor, care au înțeles că, prin muncă, ambiție, perseverență, dar mai ales prin dezvoltarea unui mindset corespunzător, chiar poți să ajungi treptat la un nivel superior, așa cum a făcut și face în continuare invitatul nostru. Absolvent al Colegiului Național „Octavian Goga” Marghita, Dan a urmat cursurile superioare la Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, apoi pe cele de la University College London și de la Wharton University of Pennsylvania. În prezent, conduce departamentul de marketing la Google și Youtube în România. Deși la bază este specializat în programare, Dan a ales calea proiect managementului,

fiindcă a înțeles că aceasta i se descoperit asta? Prin cunoașterea de întrebări, lucru pe care i-a îndemnat și place să faci? La ce ești bun? Ce răspunsuri la aceste întrebări și găsim un anumit interes poate deveni măsură, un om poate să descopere cu se potrivește. Deși în aparență un poate aduce multă lumină în calea privire la traseul profesional pe care

Însă discursul lui Dan nu s-a să aștepte meseria cea mai potrivită lor, interior a omului care are putere de foarte utile legate de realizarea unui

angajator, până la valorile și caracterul dezirabil al tânărului recrut. Privind în urmă, la perioada de liceu, dar folosind și experiența pe care a acumulat-o în ultimii ani, Dan a subliniat necesitatea implicării elevilor în activități extrașcolare cât mai variate, ele oferindu-le șansa de a se cunoaște mai bine, de a afla ce le place cu adevărat și ce nu le place, șansa de a-și dezvolta de la o vârstă fragedă unele abilități și totodată, oportunitatea de a-și crește valoarea de sine.

Interesul elevilor a fost unul real, lucru dovedit de numeroasele întrebări pe care le-au adresat, dar și de calitatea acestor întrebări. Deschis la a realiza un schimb autentic de informații și la a fi util, profesionist, și totuși aproape de elevi, Dan a stabilit un dialog efervescent cu sala, stârnind și menținând atenția publicului pe tot parcursul celor trei sesiuni.

Bucuria noastră cea mai mare este dată de faptul că Dan este absolvent al colegiului nostru. Iar disponibilitatea sa de a reveni „acasă”, la școala și în comunitatea din care provine, pentru a oferi informații de calitate, pentru a discuta cu copiii și tinerii, oferindu-le îndrumări și sfaturi extrem de utile, nu poate decât să ne încurajeze să mai organizăm astfel de activități atât de benefice elevilor. Iar pentru că această implicare trebuia răsplătită pe măsură, conducerea instituției i-a înmănat lui Dan o diplomă de onoare pentru implicarea în activitățile școlii și promovarea imaginii școlii și a comunității. Și, cum „Moșul” este aproape, nici cei mici nu au plecat fără daruri: toți elevii din ciclul primar au primit o agendă „Eroii Internetului”, pixuri și creioane colorate, oferite prin intermediul invitatului.

Ziua de marți a adus plus valoare comunității noastre! Iar pentru acest lucru îi mulțumim lui Dan, care a răspuns afirmativ invitației noastre, și domnului director prof. dr. Ioan Bogdan POP, care a făcut posibilă această întâlnire.



potrivește cel mai bine. Cum a sine și căutând răspunsul la trei pe elevi să îl facă. Acestea sunt: Ce îți aduce valoare societății? Oferind zonele în care o pasiune, un hobby, răspunsul la cele trei întrebări în egală precizie meseria, jobul, cariera care i exercițiu simplu, acest set de întrebări adolescenților uneori indeciși cu să îl aleagă. oprit doar la a învăța elevii cum pot ci le-a oferit și o perspectivă din decizie într-o companie, de la sfaturi CV, la abilitățile căutate de un

# Orice lucru își are vremea lui...



Există un timp pentru toate și orice lucru își are vremea lui...Nu cu mult timp în urmă, am aflat că suntem trei în Goga care ne dorim cu ardoare înființarea unei trupe de teatru. Anul acesta a coagulat energiile în așa manieră încât trei visuri, izvorâte din aceeași pasiune, să se contopească, să creeze, să crească și să devină realitate. Cu mult entuziasm am anunțat elevii și am pus la cale

preselecția, care, în final, n-a mai selectat nimic. Câți copii s-au prezentat, atâția au fost declarați admiși. În fond și la urma urmei, cine eram noi să ne punem de-a curmezișul visului unui copil de-a deveni actor amator, indiferent de cantitatea de talent pe care o avea în dotare? Și bine am făcut pentru că fiecare dintre ei a profitat la maximum de șansa oferită. Timp de aproape cinci luni am văzut cum, sub ochii mei, sfiala s-a transformat în îndrăzneală, tăcerea într-o larmă plină de veselie, suspiciunea în încredere, rigiditatea în expresivitate, teama în curaj, indiferența în responsabilitate, părți dispartate într-un întreg. Am văzut multe bariere căzând și lăsând loc autenticității.

Pentru a reuși a trebuit să abandonez rolul obișnuit, de profesor, și să fiu percepută de către copii ca și o colegă, care se joacă cu ei, care își arată umanitatea, care e vulnerabilă în fața lor. Am învățat enorm unii de la alții pentru că, în tot acest timp, am prețuit mai mult procesul decât rezultatul. Iar în momentul magic, al reverențelor în fața unui public care-i aplauda la scenă deschisă, am simțit cum în creuzetul ființei lor se plămădea încrederea în forțele proprii... și atunci mi-am spus în gând – "am reușit!". (Loredana Braia)

Fiecare moment își are campionii lui, fiecare reușită are în spate un moment de revelație. Atunci când crezi cu adevărat în visul tău, el se va încorpăși să devină într-o zi realitate. Teatrul a fost un vis ce m-a "bântuit" încă din adolescență. Am sperat să fiu într-o zi în lumina reflectoarelor și, dacă nu am ajuns ca actor, am reușit să fiu promotora unei trupe de teatru în care s-a cristalizat toată pasiunea și dragostea mea pentru scenă. Când privesc bucuria și satisfacția acestor copii, amplificate de ropotele de aplauze care le încununează succesul, îmi dau seama că nici un efort nu este prea mare, că toată strădania și determinarea noastră sunt sămânța unor zâmbete ce împodobesc chipul și aduc împlinire. Împreună transformăm viitorul și ne asumăm cultivarea gustului artistic!! (Margareta Anța)

Acum ceva vreme, urmăream cu bucurie transpunerile în scenă, în fața clasei, ale uneia dintre colegile pe care o admir foarte mult. Această emoție m-a ajutat să realizez că, de fapt, nutream, în adâncul ființei mele, pasiunea pentru teatru. Când toate elementele s-au aliniat, am descoperit că nu eram singură, așa că am pornit în aventura de a aduna acei copii care aveau să găsească înăuntrul lor curajul și dorința reală de a urca pe scenă. M-am trezit ca adult călătorind în lumea lor în care teama

de a avea emoții de tot felul nu există. Profunzimea a ceea ce se întâmplă înuntrul trupei, am simțit-o cu adevărat în momentele în care cei mai mici dintre "aleși", au pășit în lumina reflectoarelor pentru prima dată: tremur, palme șterse de transpirație, lacrimi ascunse pe la colțul ochilor, priviri care nu aveau nevoie de cuvinte, zâmbete, câte o șoptă cu "A fost foarte bine!", bucurie.

Mi-am dat seama că reușiserăm când adulți, la fel ca mine, m-au oprit ori mi-au telefonat doar pentru a ne felicita fiindcă schimbaserăm ceva. Cum? Căutând cu inima, fiindcă ea este cea care vede cu adevărat! (Cristina Adriana Dutkaș)

### Crâmpie de gânduri izvorâte din întâlnirea elevilor noștri cu teatrul...

Când am început să merg la teatru m-am simțit în afara zonei mele de confort, neștiind niciunul dintre copiii de acolo, dar o dată ce ne-am împrietenit, am reușit să formăm o mică familie. Doamnele profesoare au fost mereu gata să ne ajute la interpretarea rolurilor și ne-au învățat să ne înțelegem mai bine emoțiile. Mă bucur că am decis să mă alătur trupei de teatru și le recomand și altor elevi să vină. (Ciarnău Sânziana)



Pentru mine înscrierea în trupa de teatru a însemnat continuarea experienței începute anul trecut la Teatrul "Magic Star" de la Bârlad. M-am și distrat alături de cîolegii mei, au fost și momente în care mi s-a părut greu, dar a meritat tot efortul. Toate momentele de emoție au fost răsplătite din plin de căldura pe care am simțit-o din partea publicului și de bucuria reușitei din final. Aștept cu nerăbdare noul sezon care va însemna o nouă etapă de cunoaștere și distracție. (Doriela Iuhăș)

Pe mine, teatrul m-a ajutat să-mi înving emoțiile de a urca pe scenă, să-mi depășesc inhibițiile, să ies din zona mea de confort, să fiu expresiv, să mă pun în pielea personajelor, să lucrez în echipă și, nu în ultimul rând, să leg prietenii (ceea ce vine la pachet cu distracția din culise și de după spectacol). (Ștefanovici David)

Pentru mine a face parte din trupa de teatru a școlii înseamnă o mare responsabilitate, bucurie și veselie. Pe scenă a fost o energie extraordinară care m-a ajutat să-mi depășesc fricile, iar repetițiile au fost pline de distracție și voie bună. Experiența teatrului a fost minunată! Îți faci prieteni noi, socializezi, îți învingi frica de scenă, înveți să te exprimi mai bine și, cu siguranță, recomand tuturor această experiență! (Corpaș Sofia)

Venirea mea la teatru m-a făcut să îmi înving frica de a vorbi în public. M-am simțit foarte liberă pe scenă, și, cu toate că aveam emoții, am reușit să le înving. Sunt încântată de întreaga grupă de teatru și îmi doresc pe viitor să facem cât mai multe piese ca aceasta. Aș vrea să încurajez copiii să vină la teatru pentru a primi încredere în ei înșiși și pentru a face lumea din jur mai bună și mai frumoasă prin noi toți. (Lung Adania)

Eu mă bucur că am venit la teatru pentru că am întâlnit persoane noi și mi-am făcut prieteni. Am devenit mult mai încrezătoare în forțele proprii și am reușit să-mi înving timiditatea. (Șugar Iulia)

Mie mi-au plăcut cel mai mult repetițiile finale de la teatru deoarece atunci am avut senzația că joc în fața a mii de oameni. (Tușinovschi Natalia)

Pentru mine a face parte din trupa de teatru a școlii este o mare onoare. M-am simțit extraordinar pe scenă și la repetiții. Mi-a plăcut mult rolul aviatorului. Mi se pare că mi s-a potrivit foarte bine! Eu recomand tuturor copiilor teatrul, pentru că deși este greu uneori, este distractiv. (Corpaș Albert)

Să fac parte din trupa de teatru a fost ceva deosebit! Am trăit niște momente unice și am legat noi prietenii! (Crăciun Bianca)

Pe mine teatrul m-a schimbat la fiecare repetiție din ce în ce mai mult. La început eram timidă și îmi era frică să nu fac ceva greșit, dar colegii mei de teatru m-au încurajat mereu și așa mi-au devenit

tare dragi pe parcurs. Aș recomanda înscrierea într-o trupă de teatru deoarece este mult de muncă, dar vine la pachet cu amintiri frumoase și mulți prieteni. (Mioc Cristina)

Când ești pe scenă, lumea reală, spectatorii și scena dispar, doar colegii de teatru rămân. (Modoc Natalia)

Pentru mine scena este locul în care mă simt liberă să mă exprim fără griji. Este locul în care trăiesc unele dintre cele mai frumoase momente. (Rus Iulia)

Pentru mine teatrul înseamnă distracție, seriozitate, muncă în echipă și prieteni minunați. La repetiții mă simt foarte bine și în largul meu, nu mi-e frică să greșesc sau să fiu judecată pentru că am colegi minunați, care nu fac asta. În trupa noastră de teatru de la liceu, dacă într-o zi ne certam, în a doua ne îmbrățișăm, ne împărțeam mâncarea și continuam munca. (Iuhas Regina)

M-am alăturat trupei de teatru în luna februarie. De atunci am învățat multe lucruri. Am învățat că nu este greșit să vorbesc tare, cu încredere și că părerea altora despre deciziile mele nu trebuie să mă afecteze. Am învățat că dacă vreau să fiu cea mai bună variantă a mea, trebuie să fiu eu însumi. Mă bucur ca m-am alăturat acestei aventuri, în care, de-a lungul timpului, voi mai avea multe de învățat. Invit cu drag pe cei care sunt curioși de acest drum, de această aventură, să ni se alature. Eu am fost curios, am îndrăznit și nu regret că am făcut-o. (Maior Matias)



## Conferința „Libertate și adevăr în România postdecembristă” în biserica cu hramul „Sfânta Cuvioasă Parascheva” din Marghita – Luni, 19 decembrie 2022

Se împlinesc în aceste zile 33 de ani de la evenimentele care au schimbat istoria în România. Dacă până în decembrie 1989 dreptul la libertate și dreptul de a cunoaște sau de a rosti adevărul erau îngrădite, iată că în contextul actual beneficiem fără nicio piedică de aceste două drepturi esențiale. Cum să le înțelegem cu adevărat și cum să ne folosim de ele corect din punct de vedere etic și moral e un subiect acut ce a reprezentat motivația organizării unui eveniment inedit pe plan local, și anume conferința „Libertate și adevăr în România înainte și după 1989”. Obiectivul urmărit a fost nu doar cinstirea memoriei eroilor căzuți în 1989, ci și înțelegerea mai profundă a sensului jertfei lor, a onora nu doar amintirea unui strigăt de liberate, ci, mai cu seamă, a învăța și ce drepturi, dar și responsabilități a adus câștigarea libertății în lumea din care noi facem parte acum.

Evenimentul organizat luni, 19 decembrie 2022, a început prin oficierea slujbei de Te Deum și de pomenire a eroilor, de către un sobor de preoți condus de părintele Călin Gheorghe Cotrău, protopopul Marghitei. Au luat apoi cuvântul invitații evenimentului: protopop pr. Călin Gheorghe COTRĂU, preot Constantin Petru FILIP, preot prof. dr. Ioan Bogdan POP, care au abordat teme precum temeiul biblic al libertății, jertfa și sacrificiul de sine, libertatea în lumina credinței. Perspectiva istorică a fost prezentată de către prof. dr. Cosmin Ionuț PATCA, care a analizat evoluția conceptului de libertate la români în secolele XIX-XX.

În continuarea întâlnirii, au oferit un moment artistic elevii ai Colegiului Național „Octavian Goga” Marghita, coordonați de doamnele prof. Laura COTRĂU și Manuela BÂRZA. Elevii Anastasia COTRĂU,

Eduard SOMOGHI SABOU au recitat eleva Reka Victoria recital de vioară, tuturor celor e perioada dinaintea Domnului, nu colindele, care au către corul bisericii Marghita II, cu Cuvioasă Marghita, gazdă a condus de domnul Costin.

din program, fost, eroi sunt încă!”



și Georgiana poezii tematice, iar POP a susținut un spre delectarea prezenți. Și, fiindcă Praznicului Nașterii puteau lipsi fost interpretate de Parohiei Ortodoxe hramul „Sfânta Parascheva” din acestei întâlniri, dirijor Mircea

Itimul punct intitulat „Eroi au a fost, poate,

momentul cel mai emoționant. Pe treptele exterioare ale bisericii s-au aprins candelă așezate astfel încât să scrie „1989-2022” și au fost înălțate gânduri de recunoștință eroilor căzuți în 1989.

Organizat în parteneriat de Colegiul Național „Octavian Goga” Marghita, Protopopiatul Ortodox Român Marghita și Parohia Ortodoxă Română Marghita II, evenimentul s-a dorit o concretizare a ideii că, într-o comunitate, un rol esențial îl au Biserica și Școala, fiindcă ele pot reprezenta un mediu favorabil pentru o dezvoltare armonioasă a tinerelor generații. E adevărat, istoria este scrisă în cărți, însă istoria continuă să fie scrisă zilnic de fiecare dintre noi. Și de aceea este necesar să fim atenți la faptele noastre, la deciziile noastre, fiindcă peste ani, ele au consecințe pe care în prezent poate că nici măcar nu le putem anticipa. Iar Școala și Biserica sunt două dintre instituțiile cu cel mai mare impact în societate, fiindcă pot oferi cunoaștere, îndrumare și sprijin în formarea generațiilor prezente și viitoare.

În final, se poate evoca citatul care a reprezentat motto-ul conferinței: „Veți cunoaște adevărul, iar adevărul vă va face liberi.” (Ioan 8, 32) Fie ca generația noastră, dar și cele viitoare să trăiască în adevăr și în libertate, responsabil și asumat, înțelegând că „libertatea noastră se sfârșește acolo unde începe libertatea celorlalți”.

Alese gânduri de mulțumire tuturor celor implicați în organizare, invitaților, dar și tuturor membrilor comunității care s-au alăturat pentru a marca un moment important din istoria noastră.

**Prof. Manuela BÂRZA**  
**Pr. Prof. Dr. Ioan Bogdan POP**

## ***De mici se cresc oamenii mari***

*Prichindeii clasei pregătitoare D de la Colegiul Național "Octavian Goga" din Marghita, sunt foarte norocoși! Ei au un coleg special, care a fost diagnosticat cu Sindromul Beckwith-Wiedemann, încadrat în categoria bolilor rare. Astfel, în semn de prețuire și solidaritate, în ziua de 28 februarie, împreună cu elevii și părinții, am celebrat Ziua Internațională a Bolilor Rare. Cu această ocazie, copiii au îmbrăcat hăinuțe roz, mov, albastre și verzi, iar părinții au umflat multe baloane în aceleași culori, specifice zilei.*

*Activitățile au debutat cu vizionarea unui videoclip explicativ, urmat de discuții care au pus accentul pe provocările cu care se confruntă atât copiii care suferă de boli rare, cât și familiile acestora. Micuții au realizat un poster în care au întins o mână simbolică celor aflați în astfel de situații, apoi au decupat și pictat fluturași galbeni-verzi, aceștia fiind simbolul sindromului Beckwith - Wiedemann. Special pentru această ocazie, am tradus din limba italiană povestea "Gli Amici di Biwy" (Prietenii lui Biwy), carte publicată de Asociația Italiană pentru sindromul Beckwith-Wiedemann, o simpatică fabulă, care explică, pe înțelesul copiilor, ce înseamnă acest sindrom.*

*Prin activitățile desfășurate, piticii clasei pregătitoare au învățat ce înseamnă acceptarea și respectarea diversității, compasiunea și solidaritatea. Astfel de proiecte "mici" au puterea de a crește oameni mari.*

*Evenimentul a fost înregistrat pe site-ul oficial [www.rarediseaseday.org](http://www.rarediseaseday.org) și a fost promovat în Italia și în Statele Unite ale Americii, ca exemplu de bune practici în instituții de învățământ care integrează copii cu boli rare.*

*Prof.înv.primar Loredana Braia*



## **Ziua Internațională a Nonviolenței**

În data de 30 ianuarie am marcat Ziua Internațională a Nonviolenței în cadrul Colegiului Național „Octavian Goga” Marghita, prin intermediul unor sesiuni de comunicare și prezentare a fenomenului de violență.

Scopul acestei zile este promovarea ideii de educare a copiilor în armonie, solidaritate și respect, mesajul principal transmis fiind „unitate, nonviolență și pace”.

Obiectivele urmărite prin activitățile desfășurate au fost:



Conștientizarea existenței acestui fenomen și încurajarea implicării elevilor în semnalarea cazurilor de acest tip;

Cunoașterea de către elevi a măsurilor de prevenire și combatere a violenței în școală;

Reducerea numărului de cazuri de violență în spectrul școlar;

Creșterea gradului de siguranță al elevilor în unitatea școlară.

În virtutea reducerii acestui fenomen, ziua de 30 ianuarie a debutat cu trei sesiuni de informare realizate de către profesorul consilier al unității de învățământ, Mihaela Bianca Lupu.

În cadrul acestor sesiuni, copiii au fost încurajați să se implice în semnalarea cazurilor de violență, au fost încurajați să devină spectatori activi în virtutea reducerii acestui fenomen.

Totodată elevii au fost informați cu privire la posibilele modalități de prevenire și combatere a fenomenului de violență în școală.

Au mai avut loc două sesiuni de comunicare în parteneriat cu IPJ Marghita, având ca invitați speciali pe Comisar Paul Suiugan, Agent Cociuba Daria, Agent șef Ciarnău Florin și Agent șef Spătar Daniel.

Reprezentanții poliției au prezentat elevilor studii de caz pe această temă, studii de caz care portretizau trăirile victimelor acestui fenomen. Totodată aceștia au împărtășit elevilor nevoia stringentă de prevenire a actelor de violență în școală prin prisma implicării active pentru celălalt.

Școala este despre oameni, despre construirea pârghiilor necesare dezvoltării armonioase a elevilor.

Vom milita mereu înspre o educație de calitate și înspre crearea unui mediu educațional armonios și sigur.

**Director, Ioan Bogdan POP**  
**Director adjunct, Elisabeta COZMA**  
**Profesor consilier școlar, Mihaela Bianca LUPU**



## “O carte, un glas, multe urechi” – Ziua Internațională a Cititului Împreună

Nu-i așa că lumea ar arăta altfel dacă fiecare dintre oamenii mari, care are în grijă oameni mici, le-ar citi acestora câte o poveste, în fiecare zi?

La începutul lui februarie, mai exact în prima zi de miercuri a lunii februarie, se sărbătorește, în fiecare an, cititul cu voce tare. În lume această zi se numește *Read Aloud Day*. La noi este *Ziua Internațională a Cititului Împreună (ZICI)*. Peste 173 de țări sărbătorească activ această zi, prin diverse evenimente publice. Este o zi dedicată nu doar cititului, ci și artei cititului cu voce tare, pentru o audiență. Dinainte ca scrisul să fie inventat, oamenii au transmis povești din generație în generație. Poveștile transmise

oral au fost primul mod de a păstra cunoștințele, gândirea și creativitatea omenirii. Sărbătorirea acestei zile ne ajută să reînnoim această tradiție și să promovăm alfabetizarea.

Studiile științifice au arătat că cititul cu voce tare are multe beneficii pentru noi și pentru familiile noastre. Copiii cărora li se citesc povești cu voce tare, câteva minute, zi de zi, au șanse mai mari de a-și regla propriile emoții și învață mai ușor să se exprime. Copiii care citesc cu voce tare sunt mai predispuși să înțeleagă diferențele de personalitate ale celor din jurul lor, să înțeleagă diferențele culturale dintre oameni, sunt mai empatici și au o imaginație mai bogată. Tot studiile ne spun că părinții care le citesc copiilor au ei înșiși un sistem mai bun de reglare a emoțiilor și o legătură mai puternică cu copiii lor. Adolescenții care citesc cu voce tare au abilități socio-emoționale mai bune și o înțelegere mai profundă a lumii din jur. În plus, vor avea mai multă încredere să vorbească în public.



Coroborând toate aceste informații cu pasiunea mea pentru cărți (pe care vreau musai să o cultiv și prichindeilor mei), nu mi-a rămas decât să lansez părinților provocarea de a sărbători împreună această zi. M-a surprins foarte plăcut interesul și bucuria cu care au răspuns invitației mele. Patru mămici au decis să facă o pauză de la iureșul zilnic și să creeze clipe memorabile alături de copii. Am ales împreună, în prealabil, cărțile care vor fi citite, astfel încât acestea să fie cărți frumoase, ilustrate, cu mesaje puternice, cărți care iubesc copiii și care să-i facă să se îndrăgostească de citit.

Așadar, în 1 februarie, mămicile cititoare au venit la școală, fiecare cu o cărticică sub braț și cu multe emoții în suflet. A fost pentru prima dată când au citit cu voce tare în fața mai multor copii... dar s-au descurcat mai mult decât onorabil. Timp de două ore, magia lecturii ne-a cuprins pe toți. Cuvintele sunt prea sărace să exprime bucuria, dragostea, admirația, mândria care se citeau pe chipurile micuților ale căror mămici au fost protagonistele zilei. La final, fiecare mămică a fost răsplătită cu multe aplauze și cu diploma celui mai bun cititor, iar copiii – cu diplome care le recunoștea calitatea de cei mai buni ascultători. Și, bineînțeles, cu câte un mic dar, un frumos semn de carte ilustrat de renumita ilustratoare Anca Smărăndescu, care să le aducă aminte de această zi minunată și să-i motiveze să citească acasă, împreună cu părinții.



Ce a însemnat *ZICI* și lectura împreună? Conexiune, comunitate, emoție, respect, armonie, pace, frumusețe și magie. 1 februarie 2023 a fost o zi minunată, în care am reușit, împreună cu părinții, să gădilăm urechiuse și suflete.

Da, cred în puterea poveștilor de a schimba lumea. Mai cred și că o poveste spusă la momentul potrivit poate schimba lumea celui care o ascultă.

Ne-a plăcut mult și ne-am promis unii altora că vom repeta această activitate cât mai curând... Nu avem răbdare să așteptăm până anul viitor de *ZICI*.

Prof.înv.primar Loredana Braia



# GRYLLUS FARM

Povestea echipei „GRYLLUS FARM” a început la etapa județeană din Oradea, unde au câștigat locul 2, calificându-se la etapa națională din București. În data de 12 iunie au urcat pe scena Teatrului Notarra, unde și-au prezentat planul de afaceri inovativ. Chichineșdi Elisei, Demeter Răzvan, Giarolo-Orban Christian, Teodori Chiara, Toth Bianca și Toth Alexandra, îndrumați de domnul profesor Iștoc Nicolae, au obținut locul 5, fiind felicitați pentru ideea unică adusă pe scenă.

Proiectul constă în comercializarea pudrei de greier care se dovedește un mare ajutor pentru oameni în următorii ani, având beneficii semnificative.

„Prilejul de a participa la Maratonul de Educație Antreprenorială mi-a extins orizonturile, destăinuind un drum al cunoașterii, echilibrului financiar și gestionării banilor pe cont propriu. Această experiență în care am lucrat alături de colegii mei, reprezintă un pas esențial în viitorul unui adolescent, fiind precum o simulare, înainte de a-ti lua independența în spate. Ajungând la București, la etapa națională, unde au fost prezenți mulți oameni cu o influență majoră în educație antreprenorială, ne-am îmbogățit cu multe cunoștințe legate de dezvoltarea unei afaceri”, spune Răzvan Demeter.

„Experiența a fost una emoționantă, fiecare zi oferind o nouă oportunitate pentru a ne dezvolta. În etapa județeană am concurat cu mai multe școli din Bihor, concurența fiind una strânsă. Toată echipa a rămas împietrită la auzirea rezultatului, realizând că ne-am calificat la etapa națională din București.



Am fost îndrumați cu cea mai mare profesionalitate de către antreprenori, fiecare dorind evoluția proiectului nostru.

Ziua prezentării a fost și ea una plină de emoții, suspansul ajungând la cote maxime. Momentul anunțării rezultatelor a adus extaz în rândul tuturor membrilor din echipa, fiind un rezultat neașteptat, dar meritat.

Acest concurs ne-a dezvoltat spiritul de muncă în echipă, organizarea sarcinilor între membrii, dar a creat o legătură strânsă între aceștia, fiind o amintire de neuitat”, spune Toth Alexandra.

Prof. Iștoc Nicolae

# GOGA SHOW

Ziua Școlii la Colegiul Național “Octavian Goga”, Marghita

A devenit o tradiție ca în luna aprilie, școala noastră să îmbrace straie de sărbătoare pentru a aduce un omagiu patronului ei spiritual și pentru a marca importanța educației și valorilor ei.

Astfel, joi, 27 aprilie 2023, sala Casei de cultură a municipiului a devenit neîncăpătoare, iar scena a fost martora unor momente culturale-artistice deosebite. Spectacolul a debutat cu un tur virtual al școlii, care a reliefat procesul de modernizare prin care a trecut în ultimii ani, proces ce continuă cu două proiecte importante de reabilitare și construire a unei cantine – internat. S-a succedat apoi o varietate de momente artistice, de la talentații soliști și dansatori de folclor, îmbrăcați în minunate costume populare, reușind să reînvie, în sufletul publicului, dragostea față de tradiții, la echipa de majorete a școlii, care a energizat publicul cu fiecare apariție pe scenă. Cele mai mici școlărițe au făcut deliciul spectatorilor cu un moment de balet realizat pe celebra piesă a compozitorului P.I. Ceaikovski, “Valsul florilor”. Vocile calde, vibrante și deosebit de plăcute ale solistelor de muzică ușoară au stârnit admirație și ropote de aplauze, iar dansatorii de hip-hop au imprimat ritm și bucurie celor prezenți.



Momentul culminant al serii a fost realizat de „Magnificii” proaspăt înființatei trupe de teatru a colegiului, care au debutat în Scenele meșteșugarilor din “Visul unei nopți de vară” a lui W. Shakespeare. Tinerii actori au reușit să cucerească publicul cu talentul remarcabil și prezența de spirit, fiind răsplățiți cu aplauze la scenă deschisă.

În încheierea show-ului, domnii Bogdan Pop, directorul colegiului, Marcel Sas-Adăscăliții, primarul orașului și Lozoc Teodor, președintele comitetului de părinți, au apreciat în mod deosebit talentul copiilor, implicarea lor și a dascălilor în organizarea și realizarea întregului eveniment. Ne mândrim cu copiii noștri și știm că viitorul e al celor care cred în propriile visuri și au curajul și puterea să le urmeze. Datoria noastră, ca instituție de educație, este să-i încurajăm să aibă visuri mărețe și să-i sprijinim să și le îndeplinească.

De fiecare dată, Ziua Școlii aduce cu sine o încărcătură emoțională deosebită și oferă oportunitatea de a crea coeziune și de a consolida sentimentul de apartenență la comunitatea școlii. Mulțumiri tuturor celor implicați în organizarea și desfășurarea evenimentului!

La mulți ani, GOGA! La mulți ani elevilor, dascălilor și tuturor celor care fac parte din colectivul școlii! “Omul sfințește locul!” La cât mai multe generații de elevi care să spună cu mândrie: “Suntem de la GOGA!”

Director prof.dr. Ioan Bogdan POP

Prof.înv.primar Loredana Braia

## ***Moment aniversar - 1 aprilie 2023***

Se împlinesc 142 de ani de la nașterea lui Octavian Goga, poet român, dramaturg, scriitor, om politic, jurnalist și traducător.

Octavian Goga a devenit patronul spiritual al instituției noastre tocmai pentru că a fost considerat și a rămas în conștiința neamului nostru ca o personalitate importantă, reprezentativă pentru români, care a trăit într-o perioadă istorică dificilă pentru țara noastră, un om talentat, care și-a lăsat, prin întreaga sa activitate, amprenta în cultura românească.

În comunitatea noastră, aniversarea lui Octavian Goga este sinonimă cu “ZIUA ȘCOLII”, care a fost marcată, și în acest an, prin organizarea unui eveniment cultural-artistic la bustul marelui poet, vineri, 31.03.2023.

Au fost invitați reprezentanți ai elevilor, ai părinților, ai autorităților locale și ai cultelor religioase, la care s-au adăugat cadre didactice și elevi de la școlile din localitate: Liceul Teoretic “Horvath Janos” și Liceul Tehnologic “Horea”.

Din partea primăriei municipiului Marghita a luat cuvântul domnul primar, Marcel Emil Sas Adăscăliții, care a subliniat progresul semnificativ în ceea ce privește îmbunătățirea bazei materiale a școlii, prin reabilitarea clădirii Goga 2, situată pe strada Eroilor, dar și prin începerea lucrărilor de construcție a unei cantine-internat la localul de pe strada Nicolae Bălcescu.

În cadrul momentului festiv s-a oficiat slujba de Te Deum, cu participarea protopopului ortodox preot Călin Gheorghe Cotrău, preot Constantin Filip și preot Dan Gal, precum și o rugăciune de mulțumire rostită de preotul greco-catolic Gheorghe Liț-Demian.

De asemenea, s-au alăturat evenimentului părinți ai elevilor și domnul Teodor Lozoc, președinte al Consiliului Reprezentativ al Părinților.

Elevi reprezentanți din clasele B, CȘE și Interact, alături de invitați, au depus coroane de flori la bustul poetului amplasat în fața școlii.

Momentul artistic a fost plin de emoție și de o înaltă ținută, demn de o astfel de sărbătoare. Elevea Georgiana Sabou (XII B) a recitat, cu o expresivitate rar întâlnită, versuri ale „poetului pătimirii noastre”, iar Zsisku Ștefania (XI D) a atins coarda sensibilă a publicului printr-o interpretare plină de sensibilitate a cântecului pe versurile poeziei „Dăscălița”.

Este de remarcat că momentul a reunit oameni valoroși ai comunității locale și ai școlii și că, prin astfel de activități, se transmit mai departe de la o generație la alta valori și atitudini precum respectul pentru înaintași, pentru cultură, pentru educație, dialogul deschis, colaborarea eficientă, dar și promovarea artei și a talentelor locale.

Prezentarea întregii manifestații realizată de prof. Manuela Bârza, implicarea d-nei dir. adj. prof. Elisabeta Cozma dimpreună cu personalul coordonat de d-na Dorica Pop, galeria foto realizată de prof. Laura Cotrău și sonorizarea asigurată de d-l Cristian Costelaș au făcut ca evenimentul să fie o reușită.

În final, directorul instituției a subliniat că aniversarea stă sub semnul recunoștinței și aprecierii pentru tot ceea ce s-a realizat prin munca generațiilor de dascăli și elevi, dar și sub semnul responsabilității de a menține pe mai departe școala noastră în rândul școlilor de elită din România.

Au fost felicitați elevii instituției, cadrele didactice, personalul școlii, părinții și toți cei prezenți, cu mulțumire tuturor pentru implicare și participare!

La mulți ani, comunitatea GOGA!



***Director pr.prof.dr. Ioan Bogdan POP  
prof. Manuela BÂRZA***

# La revedere, clase primare!

## Rămas bun, doamna învățătoare!

*Primii 5 ani de școală au zburat ca niște clipe. Au fost 5 ani de neuitat, plini de bucurii, împliniri și momente speciale. În acești ani, noi am făcut parte dintr-o mare familie- **Familia Albinuțelor**.*

*Ne amintim cu drag de prima zi de școală, când doamna învățătoare ne-a luat de mână și am pornit alături de ea în această frumoasă călătorie, în lumea fascinantă a literelor și a cifrelor.*

*Alături de doamna învățătoare am descoperit tainele învățaturii, am râs, am dansat, am vizitat locuri noi, am învățat cum să ne comportăm și să fim buni prieteni. Doamna învățătoare a fost pentru noi o a doua mamă care ne-a îndrăgit, ne-a încurajat și ne-a insuflat dragostea de carte.*

*În geamananul nostru am adunat foarte multe cunoștințe, dar și o mulțime de amintiri frumoase pe care nu le vom uita niciodată.*

*A sosit momentul în care cu greu ne vom despărți de draga noastră **doamnă învățătoare, Delia Talpoș**.*

*Noi, albinuțele vesele, dorim să vă mulțumim din suflet pentru acești 5 ani minunați!*

*Anii frumoși ai claselor primare s-au topit sub lumina timpului, plecăm acum din lumea de po*  
*noi vom păstra mereu în sufletele noastre!*



Cu deosebită prețuire,

Molnar Daria

Clasa a IV-a A

# Lumânarea

Într-o zi plictisită de toamnă, un bătrân împovărat de ani și-a găsit sfârșitul tragic pe prea iubitul său balansoar.

Plictisită și ea, o lumânare stătea pe un colț întunecat al mesei, umbrit de anii mulți și grei. Deși era încă tânără pentru o lumânare aprinsă, de abia mai lumina, căci vântul frigos înconjuraseră toată camera, până și la cel mai mic colțișor. Degeaba se chinuia ea să mai dea sclipirea de odinioară. Era înconjurată de aerul rece și puternic, gata să năvălească direct în punctul final: mica și nevinovata lumânare! Apropiindu-se tot mai tare, vântul a fost oprit de geamul care s-a trântit brusc cu o bocănitură de zile mari.

-Așa ceva nu vezi în fiecare zi! spuse dulapul uimit.

-Chiar că nu! continuă ceainicul.

-Nu vă mai mirați atâta! spuse lumânarea supărată. Lucruri de genul acesta se întâmplă!

-Încăpățânată de tine! Tu faci pe curajoasă și o iei ca pe o simplă întâmplare! Puteai să te stingi și să mori! spuse balansoarul mai supărat ca niciodată.

-Obiect bătrân și vechi! Tu habar n-ai ce înseamnă aventura! Chiar că! Oare tu ești chiar așa bătrân? Oare ai chiar atâta experiență? Oare ești chiar mai deștept decât mine?!

-Copiii din ziua de astăzi! Nu mai au niciun pic de respect față de cei în vârstă! Și da! Normal că sunt mult mai în vârstă ca tine! Scârțâi! Doar un balansoar bătrân scârțâie!

Și așa continuă să se certe și să se ciondănească, iar celelalte obiecte, săracile, nu știau ce să spună să îi oprească; că unu' zicea una și celălalt zicea alta și uite așa nu se puteau împăca nicicum. Și de la asta au început o ceartă fără pic de sens.

Nemaiavând răbdare, stiloul interveni:

-Da' mai încetați cu cearta asta! Cu ce vă ajută? Parcă sunteți amândoi copiii!

-Scuzați-mă, Domnule Perfectiune! Iertare, iertare! Iertare din partea împăratului! spuse ironic lumânarea.

-Da! Scuzați-ne, Prea Mărite Împărate! Iertare, iertare! Iertare din partea împăratului! spuse și mai copilărește balansoarul.

-Nu pot să cred! Chiar nu ați învățat nimic în toți ani ăștia?! Mai ales tu, balansoarule! Ea este doar o copilă! Tu ești un obiect matur în toată firea!

-Cine a spus că sunt doar o copilă?!

-Stai să mă gândesc.... Toată lumea! spuse agitat balansoarul

Mica noastră lumânare s-a supărat atât de tare încât a spus:

-Lăsați-mă în pace, obiecte ponosite! Nu sunteți bune de nimic! Doar de gură! Vă urăsc pe toți!

-Tu nu ești mult mai folositoare! a țipat balansoarul.

-Calm, calm! spuseră toți ceilalți, fără folos.

-Știți ceva? Stiloul are dreptate. Nu are nici un rost să ne certăm. Dar nu vom reuși fără un sacrificiu! a spus lumânarea

-Ce sacrificiu, mai exact? a intervenit ceasul.

-Unul dintre noi trebuie să părăsească locuința, i-a îndemnat lumânarea. Mă ofer eu.

-Să nici nu aud! a strigat balansoarul. E prea periculos! Ești încă tânără. Bucură-te de tinerețe! O să ai timp toată viața să urmărești cai verzi pe pereți!

-Să vezi și să nu crezi! Chiar asta am să fac! Și nimeni nu mă va putea opri.

-Când am spus că cearta nu avea rost, mă refeream că trebuie să vă împăcați, nu că trebuie să faci un anume sacrificiu. Te rog, nu fi încăpățânată!

-Scuze, dar am să pornesc chiar acum!

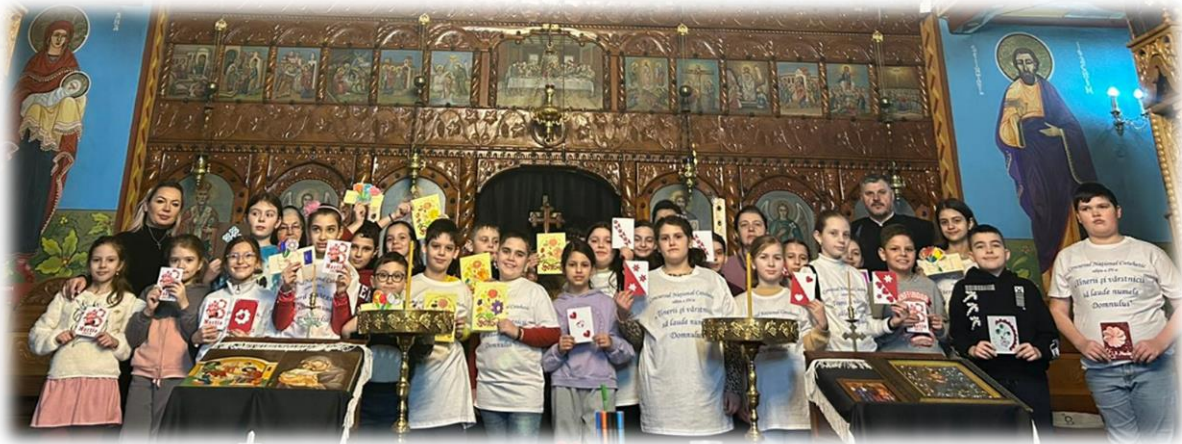
Și iată că niciodată nu știi când o zi plictisită de toamnă se poate transforma într-o aventură. Și apropo de aventuri, asta e deabia începutul unei călătorii mondiale. Călătoria Marii Lumânări.

IUHAS DORIELA

Clasa a III-a A

## ***Prin cuvânt, faptă și cânt să preamărim pe Domnul***

Acest proiect educativ a fost organizat în școala noastră în anul școlar trecut, în parteneriat cu Parohia Ortodoxă Marghita I. Activitățile s-au desfășurat în cadrul Concursului național Catehetic ***Tinerii și vârșnicii să laude numele Domnului***. Ca profesoară de Religie m-am bucurat că pot să îi aduc pe elevii mei mai aproape de biserică, mai aproape de Dumnezeu.



În cadrul proiectului au fost îmbinate armonios activitățile care s-au desfășurat la școală, în biserică și în comunitate. Astfel, icoanele pe sticlă realizate de elevii de la Cercul de

pictură au fost expuse la biserică în Duminica Ortodoxiei. Expoziția a fost cu vânzare, banii obținuți fiind folosiți pentru achiziționarea de alimente pentru persoanele de la Centrul de bătrâni Caritas.

Deosebit de apreciate de către copii au fost catehezele susținute de părintele Constantin Filip. Temele prezentate despre: cinstirea părinților și despre importanța Spovedaniei și a Împărtășaniei în viața creștinului au completat cunoștințele religioase ale copiilor. Acestea au fost aplicate și dovedite prin fapte bune. Elevii din clasele primare au realizat felicitări pentru mame și bunici, apoi, pregătiți de doamna învățătoare Ioana Bențe au susținut un program de pricesne, cântece și poezii prin care și-au manifestat recunoștința față de părinți și față de Maica Domnului, ocrotitoarea tuturor.



Despre importanța protejării creației lui Dumnezeu și a păstrării mediului curat, copiii au aflat din excursia pe care au făcut-o în Săptămâna Școala Altfel, la Suplacul de Barcău, la firma Stilo-Evora. Aici elevii au fost primit explicații de la domnul director al firmei, Faur Claudiu, un bun creștin al parohiei noastre.

Iubirea față de aproapele a fost dovedită prin activitatea de la Centrul de îngrijire a vârșnicilor Caritas, când elevii din clasa a VIII A au adus un zâmbet și o vorbă de alinare persoanelor din acest centru. Copiii au aflat de la doamna asistentă despre provocările dar și despre frumusețea meseriei de asistent social.



Consider că proiectul ***Prin cuvânt, faptă și cânt să preamărim pe Domnul*** și-a atins scopul, deoarece, activitățile au fost foarte apreciate de toți copiii, care au colaborat în împlinirea faptelor bune și au adus slavă și mulțumire lui Dumnezeu.

Prof. Prahanca Luminița

### ***IMPRESII ALE ELEVILOR***

Mă bucură faptul că în cadrul proiectului am avut ocazia să particip la o serie de activități precum: activitatea de la Cercul de pictură, expoziția de icoane de la biserică, catehezele prezentate de preoți, activitatea de confecționare a felicitărilor oferite mamelor și bunicilor și programul de 8 Martie.

Mărturisesc că pe mine m-au surprins cel mai mult cuvintele de învățătură transmise de preoți și activitățile de creație organizate în biserică. Am avut ocazia să oferim felicitările realizate de noi, mamelor și bunicilor. Am înțeles că bunătatea este un dar, pe care oferindu-l celorlalți ne îmbogățim sufletește.



În cadrul acestui proiect noi am învățat să fim buni în orice clipă, să dăruim, să iertăm și să ne rugăm neîncetat. Bunul Dumnezeu să ne binecuvânteze cu bunătatea Sa! (Molnar Daria Maria, clasa a IV-a A)

Aceasta a fost o experiență minunată pentru mine, mai ales că am avut ocazia de a participa la niște activități superbe, care mi-au lăsat amintiri pe care, cu siguranță, nu le voi uita niciodată. Printre aceste activități se numără și: interpretarea cântecelor pentru mame, colaborarea cu colegii pentru obținerea frumoasei poezii, împărțirea felicitărilor femeilor din biserică și altele.

pentru generațiile viitoare. Cel mai mult am apreciat atmosfera liniștită și plină de iubire din interiorul bisericii. (Iuhas Doriela, clasa a III-a A)

În dimineața zilei de luni, 27 martie, clasa noastră a mers, în cadrul proiectului catehetic la sediul companiei Stilo Evora. Am fost însoțiți de părintele Constantin Filip, care ne-a spus cu căldură că, orice meserie e importantă, referindu-se la cuvintele Sfintei Scripturi. La Suplacul de Barcău, am văzut stația de management al deșeurilor, în jurul căreia erau multe sonde petroliere în funcțiune. Am fost impresionat de complexitatea modului de a readuce solul la starea dinaintea poluării. (Iuhas Florin, clasa VIII A)

Datorită proiectului *Prin cuvânt, faptă și cânt să preamărim pe Domnul!* am avut ocazia de a vizita firma Stilo Evora. Întâi am fost întâmpinați cu multă dragoste la sediul de la Marghita, de către domnul director și colegii dânsului. Aici am vizionat un filmuleț despre firmă și am primit un instructaj despre ce vom face la stația de la Suplacul de Barcău. Pentru mine a fost o experiență foarte frumoasă și interesantă, deoarece am văzut lucruri noi și am cunoscut persoane deosebite. (Bistran Alex, clasa VIII A) Joi, 30 martie 2023, noi, clasa a VIII-a A, alături de doamna dirigintă Prahanca Luminița, am desfășurat o activitate de voluntariat la Biserica Albă și la Caritas, în cadrul Săptămânii Școala Altfel. La biserică, părintele Filip Constantin ne-a vorbit despre importanța Spovedaniei și a Împărtășaniei, precum și despre credința lucrătoare prin iubire.

Împreună cu părintele am plecat la Caritas, unde am dus alimente persoanelor aflate în îngrijire acolo. Ne-au emoționat privirile bunicilor, pe chipul cărora se vedea bucuria pe care le-am adus-o în preajma sărbătorilor. Cred că pentru toți a fost o zi emoționantă! Îmi doresc ca biserica să organizeze mai multe activități, cum au fost cele din cadrul Proiectului *Prin cuvânt, faptă și cânt să preamărim pe Domnul!* (Bokra Andra, clasa a VIII-a A)

Activitatea la care am participat cu ocazia „școlii altfel” a fost o experiență complet unică, atât spirituală, cât și morală. Organizatorii ne-au transmis prin spusele lor, importanța bunătății și a oferirii dragostei celor neajutorați, în împlinirea desăvârșită a unei vieți religioase. Vizita la biserică ne-a trezit în suflete iubirea față de Dumnezeu, iar activitatea la Caritas ne-a transmis emoțiile de singurătate și tristețe simțite de persoanele vârstnice, ambele având un rol important în a ne comunica lecții importante despre viață. Astfel, această activitate ne-a ajutat să le oferim înțelegere semenilor noștri și să respectăm cu seriozitate predicile ascultate la biserică. Doresc ca în viitor să am oportunitatea să particip la proiecte și activități, precum *Prin cuvânt, faptă și cânt să preamărim pe Domnul!* (Pop Mara, clasa a VIII -a A)

## Un ghimpe

Prof. Laura Moca

Iar m-am trezit înțepată de orgolii  
Câteva țepușe, ici-colo,  
Mai mult așa, de formă,  
Ca să rămân în formă și nu prea  
formatată  
Sau epuizată de atâta bine...  
Auzi ce greu îmi vine  
Să văd că-n jurul meu se-adună  
Iar norii de furtună fără pic de ploaie  
Doar valuri de nisip aduse din Sahara unui suflet sec.  
Firele acestea de nisip mi-au intrat direct în inimă  
Ca lui Karl din povestea „Crăiasa Zăpezii”, cioburile de oglindă.  
Cioburi otrăvite, fire otrăvite, de sticlă, de nisip, de om.  
ACUM și AICI sunt doar eu  
Și mă gândesc că este bine  
Să nu vadă *ei* și să nu știe de puterea furtunii de nisip  
Dacă se poate să nu știe nimic.  
Îmi e tot mai greu să mint spunând că sunt bine  
Când de fapt sunt cât se poate de rău.  
Acum trebuie doar să scot ghimpele  
Apoi voi fi bine. Ghimpele am să-l arunc departe  
Departe, în furtuna de nisip.  
Aș putea să-l păstrez pentru colecție,  
dar nu adun lucruri fără valoare  
în burduful meu. Adun doar lacrimi. De ele am nevoie. Nu de ghimpi.



## Inel de stele

Georgiana Sabou

Îmi fac un inel din stele de pe cer,  
Mi-l pun pe deget și îl pierd întruna.  
Aș vrea ca pe chipul meu de porțelan  
Sa fie pictată luna.  
  
Mă cufund în ploi de sentimente acide,  
Ce plâng tristețea de după perdea.  
Aș vrea ca o stea să se transforme în rază,  
să mă încălzească. E frig în lumea mea.  
  
Mă arunc în valuri prea mari pentru mine,  
De unde orizontul nu pot să-l zăresc.  
Îmi iau un vis și-mi spun că încerc mâine  
valurile să le stăpânesc.  
  
Îmi aprind o scânteie, să-mi lumineze calea.  
E noapte. Cu o lacrimă, speranța s-a stins.  
Îmi caut inelul, l-a înghițit marea,  
Și nu mai găsesc poarta către paradis.



## De ce

Georgiana Sabou

De ce iubesc privirea  
Când ochii stau închiși,  
Cu pleoapele atinse  
De infinitul lor?  
Eu sunt tăcută, dar pe dinăuntru  
Plâng, ochii sunt triști.  
Văzând lumina zilei,  
Dar niciun viitor



## Tata

de Bențe Iuliana

Tatăl meu e harnic tare  
În lume pereche n-are  
Este vesel, zâmbitor  
Tuturor de ajutor!

## Tatăl meu

de Ardelean Elias

Tatăl meu e credincios  
Zi de zi e conștiincios,  
El mereu mă sfătuiește  
Zi de zi mă ocrotește!

Lucruri noi mereu mă-nvață  
Orice vorbă e povață,  
Mă-ndeamnă să fac doar bine  
Să trăiesc cu bucurie

## Sunt albastru

Georgiana Sabou

Sunt albastru.  
Lacrimile cerului îneaca nori,  
Se preling prin timp risipind culori,  
Se deghizează în flori,  
Sunt sihastru.

Mintea dansează în pași de dirijor,  
Când simt că zbor, când simt că mor.  
Apropii degetul rupt ca să ating un vis,  
Dar sunt albastru închis.  
Și-mi rup și un picior.

Mai multă lumină se strânge în sânge,  
Dar se lovește de creier și se mută în abis.  
Am fost declarat luptător învins.  
Credeam că sunt, deși nu eram  
Albastru deschis.

Sunt albastru, pentru că nu știu să fiu  
Nici roz, nici auriu.  
Sunt vremea, timpul, gândul și sufletul.  
O moleculă care nu știe să își găsească celula  
Creator de dezastru, mi-aș remodela natura  
Dar pierd textura.  
Mă dezintegrez în formă fixă  
Și în urma mea rămâne  
Și ieri, și azi, și mâine  
Albastru.





## Colegiul Național „Octavian Goga” Marghita se alătură celui mai mare eveniment de educație din istorie

În săptămâna 6 - 11 decembrie 2022, 970 de elevi din clasele P-XII de la colegiul nostru au participat la proiectul internațional ”Hour of code”, promovat de Adfaber, singurul ONG din România care promovează schimbarea prin tehnologie.

Trăim într-o lume a tehnologiei. Nimeni nu mai poate contesta acest lucru. Este știut faptul că, oricare ar fi domeniul pe care elevii noștri aleg să îl continue ca adulți, capacitatea lor de a reuși va depinde tot mai mult de înțelegerea modului în care funcționează tehnologia. Deși tehnologia computerului este fundamentală pentru fiecare



industrie de astăzi, din păcate, numai o mică parte dintre tineri învață programare în școală.



Acesta este motivul pentru care **Colegiul Național ”Octavian Goga” din Marghita** a ales să se alătore *celui mai amplu eveniment educațional în istorie: Hour of code* în Săptămâna Educației în Tehnologia Computerelor, **6-11 Decembrie 2022**. Ora noastră de Programare este o declarație că instituția din care facem parte este gata să ne formeze abilitățile fundamentale ale secolului 21.

Acest program extraordinar încurajează elevii români să își dezvolte gândirea computațională și critică arătându-le cum să creeze noi tehnologii pentru un viitor mai bun. Activitățile Hour of Code i-au entuziasmat pe elevi și sperăm că îi vor determina să aleagă cariere bazate pe programare.



Pe durata unei săptămâni, s-au desfășurat 36 de activități care au implicat 150 de elevi din învățământul primar, 320 de elevi din clasele gimnaziale și 400 elevi de liceu.

Elevii au fost coordonați de doamnele profesoare: Cozma Elisabeta, Gut Mirela, Talpoș Delia, Molnar Gianina, Moca Laura, Bește Ioana, Chiorean Viorel, Sarca Simona și Coraș Zenovia.

### Ce este „Hour of code”?

”Hour of Code” transformă educația din România și contribuie an de an la alfabetizarea digitală a țării. De la mic la mare, de la cunoscători la începători, toți cei care doresc să afle cum funcționează tehnologia care ne înconjoară, descoperă bazele programării alăturându-se Hour of Code România.

Evenimentul este o introducere de o oră în informatică.

Folosind tutoriale distractive, demonstrează că oricine poate învăța elementele de bază și se poate distra pe cînste în același timp.





”Hour of Code” este un proiect remarcabil. El poate naște pasiuni sau ne poate face pur și simplu să înțelegem mai ușor și mai bine lumea în care trăim. Nu e nevoie de cunoștințe speciale, e distractiv, iar câștigul este extraordinar. Copiii și tinerii de astăzi sunt captivați de tehnologie și își petrec ore în șir în fața unui computer, a unei tablete sau a unui telefon. Acum au posibilitatea să vadă ce se află dincolo de jocul lor preferat sau de website-urile pe care navighează zilnic, să își lărgescă orizonturile de dezvoltare și să se integreze mai ușor în societatea tehnologizată în care trăim.

Elevii au fost inițiați în activitatea de programare prin intermediul unor tutoriale realizate special pentru gusturile și pasiunile lor. Ei și-au putut crea propriile secvențe din jocurile preferate: Minecraft, Star Wars, Flappy, CodeCombat, Anna și Elsa, RoboBlockly etc. Faptul că au



putut vedea cum ceea ce creează ei înșiși, prin inserarea liniilor de cod, prinde viață i-a motivat să continue, descoperind o lume cu totul nouă, atrăgătoare și foarte incitantă pentru imaginația lor.

Cei mici au fost ajutați la prima lor oră de programare de colegii lor mai mari, din clasele liceale. Ei au putut să își aleagă jocurile și personajele preferate, au scris propriile linii de cod, intrând astfel în tainele programării. Bucuria de a-



și vedea personajele prinzând viață pe ecrane le-a dat încredere că pot reuși, implicarea și entuziasmul lor fiind de necontestat.

Alfabetizarea digitală este și rămâne una dintre prioritățile educației actuale. De aceea, considerăm oportună implicarea elevilor, încă de la vârste fragede, în activități și proiecte care să îi apropie de lumea tehnologiei, așa cum o face cu succes proiectul internațional ”Hour of Code.” Totodată, prin organizarea unor astfel de activități, dorim să ne asigurăm că elevii noștri sunt pregătiți pentru provocările tehnologiei din viitorul apropiat și că nu rămân simpli consumatori ai acesteia.

*prof. Adriana-Simona SARCA și prof. Zenovia-Mirela CORAȘ*

Revista *Collegium* editată de Colegiul Național „Octavian Goga” Marghita, județul Bihor

ISSN 2247-188X ISSN-L

2247-188X

COLECTIVUL DE REDACȚIE: Dir. prof. dr. Ioan Bogdan POP, dir. adj. Elisabeta COZMA, Tehnoredactare: prof. Simona SARCA, prof. Mirela LIȚ-DEMIAN, prof. Zenovia CORAȘ, prof. Margareta ANȚA, prof. Cristian BOTA, prof. Ileana POPESCU, prof. Manuela BĂRZA, prof. Cristina DUTKAS, prof. Sanda BULE, prof. Nadia DAT, prof. Carmen ASĂVOAIEI, prof. Laura MOCA, inf. Costelaș Cristian, Bogdan COZMA (XC), Flaviu LOZOC (XA), Andrei BENCHEU (XA), Dragoș FILIP (XA)

Tiparul: Autograf, str. Arany János, nr. 87, Marghita, tel. 0259 362 337 Responsabilitatea pentru cele scrise revine autorilor